



OBRAZAC ZA PRIJEMNI RAZGOVOR

Cilj prijemnog razgovora je upoznavanje psihofizičkog razvoja djeteta na temelju procjena roditelja, priložene dokumentacije i zapažanja stručnih suradnika o ponašanju djeteta tijekom razgovora, kako bi se pronašao primjereni oblik uključivanja unutar ustanove ranog i predškolskog odgoja.

Podatke ispunite čitko, tiskanim slovima, a u pitanjima zaokružite odgovore koji opisuju dijete ili ih nadopunite.

IME I PREZIME DJETETA: **DATUM ROĐENJA:**

PODACI O OBITELJI
a) Broj članova obitelji:, broj djece u obitelji
b) Ukoliko dijete ne živi s oba roditelja molimo navedite razlog (zaokružite i dopunite), npr.: boravak u drugom gradu, razvod braka, razvrgnuta izvanbračna zajednica, zabrana prilaska djetetu, udomiteljstvo, skrbništvo, smrt jednog roditelja i ostalo:
c) Kako biste opisali međusobne odnose u obitelji (zaokružite) : izvrsni, zadovoljavajući, narušeni
d) Je li je obitelj u tretmanu Centra za socijalnu skrb: NE DA – koja vrsta: -nadzor nad obitelji -ostalo _____
e) Dijete živi u iznimno teškim socijalnim i zdravstvenim prilikama u obitelji: NE DA - opišite:
f) Postoje li bolesti u obitelji ?
g) Je li u zadnje vrijeme bilo stresnih događaja u obitelji: preseljenje, razvod, bolest, smrt člana obitelji, prometna nesreća ili drugo: NE DA – kojih:
i) Korištenje nekog socijalnog prava /beneficije i kojeg; produljeni porodni dopust, status njegovatelja, skraćeno radno vrijeme , ostalo _____

PODACI O ZDRAVSTVENOM I RAZVOJNOM STATUSU DJETETA

TRUDNOĆA uredna, rizična – mirovanje, lijekovi, drugo:	
POROD od tjedana - prirodan, carski rez, vakuum, drugo:	
POROĐAJNA TEŽINA/DUŽINA / APGAR	
STANJE DJETETA PRI I NAKON PORODA uredno, infekcija, omotana pupkovina, intrakranijalno krvarenje, primanje kisika, inkubator ili nešto drugo:	
STANJE MAJKE NAKON PORODA :	
PREBOLJENE I ČESTE BOLESTI, STANJA, KRONIČNE BOLESTI: -češće respiratorne infekcije, kronične bolesti, alergije, febrilne konvulzije, epilepsija, malformacije urogenitalnog trakta, povrede i operacije, bolesti endokrinog sustava, kardiološke ili druge	
Molimo upišite ako je dijete boravilo u bolnici:	
-	Bolnica: _____
-	Koliko dana i razlog boravka: _____ dana, zbog čega:
-	Poteškoće zbog odvajanja : NE DA – koje:

POTREBE I NAVIKE DJETETA

-	Dijete je dojeno do: ____ mj, još uvijek se doji, nije dojeno
-	Apetit: dobar, loš, izbirljiv, kako kada, pretjeran
-	Samostalnost pri hranjenju: samostalno, nesamostalno, potrebno ga je dohraniti
-	Pije: na bočicu, koristi šalicu uz pomoć, koristi šalicu samostalno
-	Je li vaše dijete imalo /ima poteškoće sa žvakanjem i gutanjem
-	Jede: miksano, usitnjenu, normalnu hranu

-	Obredi, rituali kod hranjenja:
-	Odbija neku hranu:
-	Postoje li namirnice koje dijete ne konzumira zbog zdravstvenih razloga, npr. alergija ? NE DA, koje: (molimo priložite dokumentaciju)
-	Posebne napomene:

-	Ritam spavanja: noćni san od ____ do ____ sati	I dnevni san od ____ do ____ sati II dnevni san od ____ do ____ sati
-	Kako se dijete uspavljuje:	duda, bočica, dojenje, igračka ili predmet _____ nešto drugo: zaspe samo, lako, teško
-	Dijete spava:	mirno, nemirno, budi se _____ puta, plače po noći, vrišti,
-	Posebne napomene:	

-	Jesu li djetetu potrebne pelene: NE DA - stalno, za spavanje – dnevno, noćno
-	Privikavanje na samostalno obavljanje nužde: nije počelo, počelo je s _____ mj.
-	Sada dijete: samo ide na WC ili tutu, traži da ga se odvede, treba ga podsjetiti, treba pomoć pri obavljanju nužde, sjedi i ne obavi nuždu, odbija odlazak, nešto drugo
-	Ukoliko je dijete odviknuto od pelena, događa li mu se: • mokrenje u gaćice u budnom stanju, na spavanju, koliko često? _____ • prljanje gaćica stolicom, koliko često? _____ • zadržavanje stolice
-	Posebne napomene:
Molimo upišite ako je dijete uključeno u praćenje ili terapiju specijalista (npr. fizijatra, neuropedijatra, logopeda, rehabilitatora, psihologa, fizioterapeuta, stručnjaka druge predškolske ustanove itd):	
-	Koja ustanova:
-	Koji od vrste stručnjaka:
-	Koja terapija :

Dijete ima teškoće u razvoju:	
-	Nalazi i mišljenja tijela vještačenja ili rješenja HZZO -a: NE DA
-	Medicinski i drugi nalazi: NE DA
-	Ako DA koje teškoće:
-	Vrste teškoća: oštećenja vida, oštećenja sluha, poremećaji govorno –glasovne komunikacije i specifične teškoće u učenju, tjelesni invaliditet, intelektualno zaostajanje, poremećaji u ponašanju uvjetovani organskim faktorima ili progredirajućim psihopatološkim stanjem , autizam, postojanje više vrsta i stupnjeva teškoća u psihofizičkom razvoju

MOTORIČKI I SENZORIČKI RAZVOJ

-	Kada je dijete počelo samostalno sjediti? _____. Je li dijete puzalo? _____ Kada je dijete prohodalo? _____
-	Kako procjenjujete motorički razvoj svojeg djeteta: a) izrazito spretno b) prosječno c) izrazito nespretno
-	Uočavate li neke od niže navedenih specifičnosti u motoričkom razvoju svoga djeteta: a) Nespretnost (češće padanje, zapinjanje i sudaranje s predmetima) b) Sklonost povredama c) Pojačano motorno kretanje (živahno) d) Hod na prstima e) Ne voli se kretati f) Ostalo _____
-	-Kojom rukom se dijete pretežno koristi _____ -Pokazuje li dijete interes za šaranje, crtanje i služenje olovkom? _____
-	-Pokazuje li dijete preosjetljivost na podražaje iz okoline: a) zvuk b) dodir c) svjetlosne promjene d) miris e) okus f) vrtnju, ljuljanje g) ostalo _____

KOMUNIKACIJSKI I JEZIČNO GOVORNI RAZVOJ

-	KAD SE VI IGRATE S DJETETOM primjećujete:	a) da se odaziva na ime b) donosi vam i pokazuje zanimljive stvari, igračke c) gleda vas u oči d) pogledava u vas i provjerava kako vi reagirate e) smije se kad se vi smijete f) imitira vaše pokrete, grimase, pljeskanje..maše pa-pa. g) koristi li vaše dijete gestu pokazivanja
-	-Prva riječ sa značenjem pojavila se kod vašeg djeteta s _____mjeseci. Prva rečenica (npr. tata papa) javila se s _____mjeseci. -Vaše se dijete izražava: a) gestom b) gugutanjem, brbljanjem c) riječima d) rečenicom -Razumije li vaše dijete što drugi govore? DA NE -Izgovara li vaše dijete pravilno sve glasove hrvatskog jezika (samo za stariju djecu od 3 godine) DA NE -Ima li vaše dijete promjene u ritmu i tempu govora (zastajkivanja, ponavljanja, ubrzavanja u govoru) DA NE -Jezično-govorni razvoj svog djeteta biste opisali kao: a) usporen b) uredan c) napredan -Živi li dijete u višejezičnoj sredini? DA NE	

PODACI O SOCIJALNOM I EMOCIONALNOM RAZVOJU DJETETA:

-	DIJETE JE POHAĐALO VRTIĆ/ IGRAONICU:	NE DA koji:	u dobi od	god
-	Ako da, kako se prilagodilo:	a) teško b) bez većih problema		
-	DIJETE SE OD BLISKIH OSOBA ODVAJA:	a) teško b) bez većih problema c) nije se odvajalo		
-	TKO JE DO SADA ČUVAO DIJETE:	•		
-	U KONTAKTU S NEPOZNATIM LJUDIMA dijete najčešće:	a) u početku je oprezno b) teže prihvaća nove ljude c) odmah prihvaća kontakt d) nema distancu prema nepoznatima		
-	Dijete je do sada imalo KONTAKT S DRUGOM DJECOM:	rijetko, povremeno, često		
-	U kontaktu s drugom djecom (zaokružiti jednu ili više mogućnosti) :	a) promatra drugu djecu, igra se u blizini njih b) sramežljivo je, povučeno, pokazuje slabiji interes za igru s djecom c) pokušava se uključiti u njihovu igru, dobro surađuje s drugom djecom d) ponekad pokazuje grubost prema djeci (griženje, guranje, svađanje...) e) suosjeća, tješi, pomaže, spremno je dijeliti, pokloniti		
-	U EMOCIJAMA, RASPOLOŽENJU I NAVIKAMA javlja se:	a) pokazuje strah od nekih situacija, mraka, osoba, maski, zvukova, životinja b) jako je uznemireno kad se odvoji od roditelja c) žali se na bolove u trbuhu, glavi itd. d) često se opire zahtjevima, često govori ne i neću, ljuti se, ima ispade bijesa e) pokazuje ljubomoru f) puno plače g) ima respiratorne afektivne krize h) pokazuje tikove, trešenje rukama, neobični pokreti rukama u blizini lica, griženje noktiju, griženje samog sebe, ljuljanje, uvrtnje kose, skakutanje na mjestu, vrtnju oko sebe, hodanje u krug, drugo:		
-	Dijete obično sa sobom nosi neki PREDMET:	NE DA - dudu, bočicu, pelena, jastuk, igračku:		
-	Kako se najlakše može utješiti:			

OBILJEŽJA DJETETOVE IGRE, PAŽNJE I SPOZNAJE:

-	U izboru SUIGRAČA:	a) radije se igra u društvu odrasle osobe b) bira stariju djecu, vršnjake, mlađu djecu c) najradije se igra samo
-	Koliko dugo dijete može provesti u SAMOSTALNOJ IGRI :	i koja je to igra?
-	POKAZUJE INTERES ZA (zaokružiti jednu ili više mogućnosti) :	a) istraživanje, aktivno upoznavanje okoline, baratanje predmetima, igračkama: okretanje, trešenje, bacanje, umetanje, sastavljanje, rastavljanje... b) učenje o pojmovima iz bliže i šire okoline, životinjama, biljkama, igračkama... c) interes za slova, brojeve d) slaganje slagalica

