

DUBROVAČKO NERETVANSKA ŽUPANIJA

DJEČJI VRTIĆ METKOVIĆ

Kralja Zvonimira 22

20350 Metković

e-mail: dvmetkovic@gmail.com

tel: 020/ 681 515

**IZVJEŠĆE O REALIZACIJI GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA RADA
DJEČJEG VRTIĆA "METKOVIĆ"
2021. / 2022. GODINA**

Metković, kolovoz 2022. g.

Sadržaj:

Ustrojstvo rada.....	3
1.1. Programska orijentacija.....	6
2. Materijalni uvjeti rada.....	7
3. Rad na njezi i skrbi za tjelesni rast i razvoj djece.....	7
4. Odgojno obrazovni rad.....	8
4.1. Program Predškole.....	9
4.2. Pedagoška dokumentacija.....	10
4.3. Godišnje izvješće o radu stručnog suradnika pedagoga.....	10
4.4. Godišnje izvješće o radu stručnog suradnika logopeda.....	13
4.5. Godišnje izvješće o radu stručnog suradnika psihologa	14
4.6. Godišnje izvješće o radu zdravstvene voditeljice	19
5. Obrazovanje i stručno usavršavanje odgojno obrazovnih djelatnika.....	21
6. Suradnja s roditeljima.....	21
7. Suradnja s društvenim čimbenicima koji sudjeluju u ostvarivanju zadaća Godišnjeg plana i programa.....	22

1. USTROJSTVO RADA

Odgovarajući na potrebe roditelja, program predškolskog odgoja u DV „Metković“ organiziran je u:

1. Središnjem dječjem vrtiću „ Metković “
2. Područnom vrtiću „Radost“
3. Područnom vrtiću „Vid“
4. Područnom vrtiću „Otrić seoci“

U skladu s humanističkom razvojnom koncepcijom, uvažavajući dječje osnovne potrebe, nastojali smo doprinijeti cjelovitom razvoju djece. Uz poticajnu materijalnu sredinu, u interakciji i komunikaciji odgojitelja s djecom, vrtić je mjesto za igru kroz koju su djeca istražujući stjecala iskustvo i razvijala različite intelektualne i druge mogućnosti.

U pedagošku 2021/2022. godinu upisano je 504-ero djece u redovitom programu i 17 djece u programu predškole.

Organizirane su 22 odgojno-obrazovne skupine -tablični prikaz po vrsti programa, dobi i broju djece i odgojitelja:

Vrtić	Naziv dobne odgojne skupine	Dužina Boravka	Broj djece	Odgojitelji
Središnji	Leptirići / jaslice	10 - satni	15	1 + med.s
	Cvjetići / jaslice	10 - satni	15	2
	Zvezdice / starija jaslička	10 - satni	26	3
	Ribice / starija jaslička	10 - satni	26	3
	Patkica/ mlađa	10 - satni	23	2
	Balončići / mlađa	10 - satni	24	2
	Dupini / mlađa	10 - satni	23	2

	Medvjedići / mlađa-srednja	10 - satni	24	2
	Iskrice / starija-srednja	10 - satni	25	3
	Žabice / srednja-starija	10 -satni	25	2
	Ježići /starija	10 - satni	26	2
	Pčelice / mješovita	10 - satni	24	2
	Bubbles / mješovita	10 - satni	25	2
	Kockice / mješovita	10 - satni	26	2
	Potočić I / mješovita jutro / smjenski	5,5 - satni	21 10	2 + pripravnik
	Potočić II / mješovita popodne	5,5 - satni	20	1
	UKUPNO	16		378
				34 + 1 med.s.
DV Radost	Tratinčice / mješovita	5,5 - satni	23	1
	Zvončići / mješovita	10 - satni	24	2
	Perlice / mješovita	10 - satni	24	2
	Jagodice / starija-srednja	5,5 - satni	23	1
	UKUPNO	4		94
				6
DV Vid	Lopoči / mješovita	5,5-satni	10	1
DV Otrić-Seoci	Grozdići / mješovita	5,5-satni	22	1
SVEUKUPNO	ODGOJNIH SKUPINA	22	DJECE	ODGOJITELJA
			504	42+1med.s
Predškola	1 odgojna skupina	8 sati tjedno	17	1

Uz djecu s lakšim zdravstvenim poteškoćama u odgojno-obrazovne skupine redovitog programa integrirana su djeca s motoričkim poteškoćama, ADHD-om, Down sy i iz spektra autizma.

Integracija u redoviti odgojno-obrazovni program, provela se uz pomoć trećeg odgojitelja i šest pomoćnih djelatnika za njegu, skrb i pratnju.

Obavezni program predškole za djecu koja nisu uključena u redoviti program, realiziran je u jednoj odgojno obrazovnoj skupini.

Dva odgojitelja završila su pripravnički staž, jedan uz korištenje mjere Hrvatskog zavoda za zapošljavanje „ Stjecanje prvog radnog iskustva/pripravništva“.

U organizaciji poslovanja Vrtića u pedagoškoj 2021./2022. godini sudjelovali su sljedeći djelatnici:

Redni broj	Djelatnici	Stručna sprema				
		VSS	VŠS	SSS	KV	NSS
1.	Ravnateljica		1			
2.	Pedagog	1				
3.	Logoped	1				
4.	Psiholog	1				
5.	Eduikator-rehabilitator	1				
6.	Kineziolog	1				
7.	Viša medicinska sestra		1			
8.	Medicinska sestra			1		
9.	Odgojitelj/ice		42	1		
10.	Administrator blagajnik			1		
11.	Ekonom vozač			1		
12.	Telefonski operater			1		
13.	Domar – kotlovnica			2		
14.	Glavna kuharica			1		
15.	Pomoćne kuharice			2		
16.	Pomoćnice u kuhinji					3
17.	Domaćica - pralja					1
18.	Spremačice					7
	Ukupno: 70	5	44	10		11

1. 1. Programska orijentacija

U Središnjem dječjem vrtiću provodimo sljedeće programe:

1. Redovite programe njege, odgoja i obrazovanja, zdravstvene zaštite i prehrane djece predškolske dobi koji su prilagođeni dobnim i razvojnim potrebama, mogućnostima i sposobnostima djece od navršenih 12 mjeseci života do polaska u osnovnu školu i potrebama roditelja:

- 10-satni program (cjelodnevni) 6,30 – 16,30 sati
- 10- satni program produženi i smjenski 6,30 – 20,00 sati
- 5,5-satni program (poludnevni): jutarnji termin 7 – 12,30 sati
poslijepodnevni termin 13 – 18,30 sati

2. Integrirani sportski program
3. Program zdravstvene zaštite
4. Program integracije djece s teškoćama u razvoju
5. Obvezni program predškole za djecu u godini prije polaska u osnovnu školu koja nisu uključena u redovite programe
6. „Rastimo zajedno“ program podrške roditeljstvu najmlađe dobi od 1 do 4 godine
7. Alternativni program odgojno obrazovnog rada prema koncepciji Marije Montessori za djecu vrtićkog uzrasta
8. Program ranog učenja engleskog jezika za djecu vrtićkog uzrasta

- U DV „Radost“ provodimo sljedeće programe:

1. Redovite programe njege, odgoja i obrazovanja, zdravstvene zaštite i prehrane djece predškolske dobi koji su prilagođeni dobnim i razvojnim potrebama, mogućnostima i sposobnostima djece od navršenih 3 godine života(4 godine za popodnevni termin) do polaska u osnovnu školu, i potrebama roditelja:

- 10-satni program (cjelodnevni) od 6,30 - 16,30 sati
- 5,5-satni program (poludnevni) jutarnji termin od 7,00 - 12,30 sati
-popodnevni termin od 13,00 - 18,30 sati

- U DV Vid se provodi:
 - Redoviti 5,5-satni program (poludnevni) od 7,00 – 12,30 sati
- U DV Otrić – Seoci se provodi:
 - Redoviti 5,5-satni program (poludnevni) od 7,00 – 12,30 sati

2. MATERIJALNI UVJETI RADA

Za potrebe nove pedagoške godine, nabavljen je potrošni materijal, potrebna pedagoška dokumentacija, likovne mape, radni listovi za predškolce, sanitetski i ostali materijali. Zamijenjene su stare LG klime u dnevnim boravcima djece i ugrađene nove u prostor praone i ekonomata, neispravna telefonska centrala zamijenjena je novom. Završena je adaptacija područnog dječjeg vrtića „Vid“, te je opremljen novim namještajem i didaktikom.

Dječje igralište u Središnjem vrtiću obnovljeno je antistres podlogom i novim igralima. Završena je nadogradnja područnog vrtića “Radost“. Tri nove sobe dnevnog boravka djece opremljene su namještajem i didaktikom. Multifunkcionalna dvorana opremljena je sportskom opremom, a novo dječje igralište s antistres podlogom i pripadajućim igralima. Centralna kuhinja je nadopunjena novim kotlom za kuhanje i posuđem, a praona perilicom i sušilicom rublja.

Za kuhinju područnog vrtića „Radost“ nabavljena je perilica suđa.

3. RAD NA NJEZI I SKRBI ZA TJELESNI RAST I RAZVOJ DJECE

Zdravstvena voditeljica je uvidom u dokumentaciju djece odredila prioritete brige i nadzora djece sa zdravstvenim poteškoćama, kao i djece s poteškoćama u razvoju. Za svu djecu se vodila briga o zadovoljenju svih njihovih potreba, zdrave i uravnotežene prehrane, kao i osiguravanja visokih higijenskih standarda i prava djece.

Provedene su radionice pravilnog pranja ruku i usvajanja ostalih higijenskih navika s posebnim naglaskom u periodu pandemije.

Edukacija djelatnika o odgovornom ponašanju, prevenciji i djelovanju za vrijeme pandemije.

Stalan nadzor nad održavanjem prostora u kojima borave djeca.

U pedagoškoj godini 2021/2022 u samoizolaciji je bilo 29 skupina djece (neke skupine više puta). Za vrijeme samoizolacije skupina vršena je detaljna dezinfekcija prostora, opreme, igračaka i svega onoga što koriste djeca.

Od Covida je oboljelo 112 djece – sve potvrđeno PCR – pozitivnim testom, a zapravo broj je i veći jer sva djeca nisu mogla biti obuhvaćena testiranjem, u periodu velikog broja oboljelih.

Od Covida je oboljelo tijekom godine – 40 djelatnika svih profila, najviše odgojitelja koji su najizloženiji riziku od bolesti, zbog bliskog kontakta sa djecom.

U suradnji sa ZZJZDNŽ, u Sportskoj dvorani Gimnazije Metković organiziranom cijepljenju pristupilo je 54 djelatnika- 22.5.2021. – 1 doza

26.6.2021.- 2 doza

7 djelatnika primilo je Booster dozu(ostali su u međuvremenu oboljeli)

Od 15.11. 2021. – 23.2.2022. vršena su obavezna testiranja 2x tjedno za djelatnike koji nisu bili cijepljeni i nisu preboljeli Covid u organizaciji Grada Metkovića i DZ Metković. U početku je bilo 10 djelatnika, a na kraju troje (ostali su preboljeli u međuvremenu Covid).

Kontinuirano praćenje i evidentiranje pobola djece kroz cijelu godinu.

Nadzor nad obaveznim cijepljenjem djece i upisivanjem istog. Za djecu koja nisu uredno cijepljena po Kalendaru obaveznog cijepljenja, priložene su liječničke potvrde o kontraindikacijama.

4. ODGOJNO OBRAZOVNI RAD

Odgojno –obrazovnim radom pridonosimo cjelovitom razvoju osobnosti djeteta i kvaliteti njegova života. I ovu pedagošku godinu rad smo organizirali poštujući „ Upute za sprječavanje i suzbijanje epidemije COVID 19 „ HZJZ –o i preporuka za rad s djecom MZO-a.

Redoviti odgojno-obrazovni rad realizira se kroz različite programe, razvojno primjerene i zasnovane na praćenju i poznavanju razvoja djece.

U okviru svoje djelatnosti Dječji vrtić organizirao je i provodio Redovite programe njege, odgoja, obrazovanja, zdravstvene zaštite, prehrane i socijalne skrbi djece predškolske dobi od navršениh 12 mjeseci do polaska u školu, prilagođenih dobnim i razvojnim potrebama djece, njihovim mogućnostima i sposobnostima.

U vrtiću se provode posebni programi : program ranog učenja engleskog jezika i sportski program.

- Alternativni odgojno-obrazovni program prema koncepciji Marije Montessori
- Program predškole – za djecu u godini prije polaska u školu koja nisu obuhvaćena nekim od redovnih programa rada vrtića
- Program integracije i inkluzije djece s teškoćama u razvoju

Nastojali smo oblikovati okruženja u kojima će se djeca osjećati sigurno i dobrodošlo i gdje će imati priliku za igru, odgoj i učenje na njima prihvatljiv i primjeren način. Potičemo djecu na aktivno sudjelovanje u procesu u kojem samostalno stječu znanja rješavajući probleme, otkrivajući i angažirajući svoje misaone kapacitete. Posebna pažnja usmjerena je promatranju i bilježenju napretka svakog djeteta. Potičemo toleranciju i uvažavamo prava sve djece.

S djecom smo obilježili 600. godina grada Metkovića i Dane oca Ante Gabrića.

Za djecu vrtićke dobi bile su organizirane HAI radionice. Cilj radionica je bio upoznavanje s kulturnom baštinom naše zemlje.

Za djecu predškolskog uzrasta organizirali smo Malu olimpijadu u Metkoviću i uspješno smo sudjelovali na Županijskoj olimpijadi u Kuni na Pelješcu.

U Gradskom kulturnom središtu djeca su gledala crtani film „ Sedmi patuljak“.

4.1. PROGRAM PREDŠKOLE

U program predškole prijavljeno je 17-ro djece. Organizirana je jedna skupina u periodu od 15. listopada 2021. god. do 01. lipnja 2022. godine.

4.2. PEDAGOŠKA DOKUMENTACIJA

Tijekom godine uredno se vodila pedagoška dokumentacija:

- Imenici djece
- Pedagoška dokumentacija odgojno – obrazovne skupine
- Evidencije djece
- Dosjei djece s posebnim potrebama
- Ljetopis
- Matična knjiga
- Knjige zapisnika

4.3. GODIŠNJE IZVJEŠĆE STRUČNOG SURADNIKA PEDAGOGA

Stručni suradnik pedagog rad obavlja prema Godišnjem planu i programu rada DV Metković.

Rad se realizirao u neposrednoj interakciji s djecom, odgojiteljima, roditeljima, u poslovima na razini stručnog tima i u ostalim poslovima na razini ustanove.

1. Planiranje, programiranje i valorizacija odgojno – obrazovnog rada:

- sudjelovanje u izradi Godišnjeg plana i Kurikuluma DV Metković
- planiranje permanentnog stručnog usavršavanja odgojitelja u ustanovi, praćenje realizacije

2. Organizacija ,praćenje i procjena njege i odgojno-obrazovnog rada:

U odnosu na djecu:

- Bitan zadatak stručnog suradnika pedagoga jest praćenje razvoja djeteta kao i poticanje njegova cjelovitog razvoja uvažavajući njegove individualne potrebe, a u svrhu doprinošenja kvaliteti njegova odrastanja. Praćena su ponašanja djece tijekom perioda adaptacije, kvaliteta zadovoljavanja potreba i organizacija njege i odgojno – obrazovnog rada.

- Vodiči za procjenu i izradu individualnih razvojnih programa za djecu jasličkog i vrtičkog uzrasta, analizirani s odgojiteljima i stručnim suradnicima.
Boravkom u skupinama ostvarivao se kontakt s djecom kako bi se stekao uvid u njihove potrebe, način razmišljanja, osjećaje i ponašanje u skupini. U svim skupinama DV Metković stvarali smo sigurna i poticajna okruženja za djecu.
- Kroz individualni i grupni rad poticano je samopouzdanje, kvalitetna komunikacija, poželjna ponašanja. U individualni rad uključivana su djeca na zahtjev odgojitelja ili roditelja u svrhu procjene i pripreme za školu, kao i djeca s posebnim potrebama.
- Ova pedagoška godina bila je specifična zbog pandemije koronavirusa.
- Nakon ukidanja epidemioloških mjera (8.travnja) djeca su sudjelovala na projekciji crtanog filma u GKS ,odlazili u posjete (ornitološka zbirka, knjižnica,..), organizirane su završne svečanosti sa roditeljima.
- Organizirali smo Dječju olimpijadu za sve predškolce Dječjih vrtića grada Metkovića,sudjelovali na Županijskoj olimpijadi .

U odnosu na roditelje:

- Cilj suradnje s roditeljima su partnerski odnosi, usklađivanje obiteljskog i vrtičkog djelovanja na djetetov razvoj, pružanje podrške roditeljima u razvoju roditeljskih kompetencija, savjetovanje o rješavanju problemskih situacija.
- Tijekom pedagoške godine provodio se individualni savjetodavni rad s roditeljima, pomagalo im se u rješavanju specifičnih teškoća vezanih za razvoj predškolskog djeteta, prevladavanju kriza te razvoju pozitivnih roditeljskih vještina; roditelji su upućivani i na suradnju sa stručnjacima izvan ustanove.
- Pedagog je sudjelovao na razgovorima / sastancima stručnog tima, odgojitelja i roditelja djece s teškoćama u razvoju.

U odnosu na odgojitelje:

- Odgojitelji su poticani na stalno unapređivanje kvalitete planiranja njege i odgojno – obrazovnog rada. Pružana im je podrška u praćenju i procjeni razvoja djece, zadovoljavanju potreba djece, kao i radu s djecom s posebnim potrebama. Ostvarivao se uvid u neposredni rad odgojitelja u skupinama, pratili su se

interesi djece i planiranja daljnjeg rada na temelju njihovih želja, mijenjanju i bogaćenju okruženja u kojem ona borave.

- Pratio se rad odgojitelja – pripravnika, uz članove Povjerenstva za stažiranje.
- Organiziralo se stručno usavršavanje za odgojitelje u ustanovi preko stručnih aktiva, edukacija u organizaciji AZOO .
- Odgojiteljima je pružana podrška i pomoć u organizaciji roditeljskih sastanaka.

U odnosu na stručni tim, ravnateljicu:

- Stručni tim je procjenjivao aktualne potrebe djece i osiguravao uvjete za njihovo zadovoljavanje. Sudjelovanje u upisima djece za novu pedagošku godinu i formiranje novih skupina. Na razini stručnog tima održavani su sastanci ravnateljice, stručnog tima i zdravstvene voditeljice.

U odnosu na društvenu sredinu:

- Suradnja je ostvarena s vrtićima, osnovnim školama , gradskim ustanovama, također je realizirana suradnja s Ministarstvom znanosti i obrazovanja i Agencijom za odgoj i obrazovanje.

Pandemija nas je ograničila pa nismo mogli surađivati s kazalištima, sportskim organizacijama i raznim ustanovama na nivou grada i šire veći dio godine.

Edukacije

Kvalitetan rani i predškolski odgoj i obrazovanje,- AZOO –na mreži (12.veljače 2022.)

Stručno –metodička priprema za polaganje stručnih ispita odgojitelja i stručnih suradnika , AZOO-na mreži (4.svibnja 2022.)

Državna smotra projekata u području Nacionalnog programa odgoja i obrazovanja za ljudska prava i demokratsko građanstvo,- AZOO – na mreži (25. i 26. svibnja 2022.)

Timsko razmatranje najboljeg interesa djece s posebnim potrebama, AZOO – na mreži (14.lipnja 2022.)

Webinar: Matematika u dječjem vrtiću, AZOO-na mreži (20. lipnja 2022.)

Utjecaj stereotipa na proces odgoja i obrazovanja u dječjem vrtiću, AZOO na mreži (4.srpnja 2022.)

4.4. GODIŠNJE IZVJEŠĆE STRUČNOG SURADNIKA LOGOPEDA

U odnosu na djecu:

- Trijažno ispitano 115 djece, od čega je 36 djece uključeno u direktnu ili indirektnu logopedsku terapiju.
- Za svako dijete napravljen individualan plan i program rada.
- Vježbe se provode individualno
- Vođenje logopedskog dosjea za djecu u logopedskoj terapiji.
- Pisanje logopedskih mišljenja za djecu u logopedskoj terapiji.

U odnosu na roditelje:

- Obavljeni individualni razgovori s roditeljima čija djeca imaju poteškoće u jezično-govornoj komunikaciji.
- Savjetovanje roditelja o poticanju jezično-govornog razvoja, komunikacije i predvještina čitanja i pisanja.
- Izrada pisanih uputa za rad kod kuće.
- Izrada plana podrške za roditelje djece s teškoćama i savjetovanje

U odnosu na odgojitelje:

- Informiranje odgojitelja o simptomima poremećaja jezično – govorne komunikacije radi boljeg uočavanja takve djece u odgojnoj skupini.
- Informiranje odgojitelja o jezično-govornom statusu djece u skupini.
- Tjedni sastanci s odgojiteljima djece s teškoćama u svrhu razrade individualnog programa za dijete.
- Analiziranje Vodiča za procjenu i izradu individualnih razvojnih programa za svako dijete u vrtiću.
- Organizacija i vođenja aktiva za odgojitelje na temu:
 - Praćenje i dokumentiranje dječjeg razvoja(rujan i listopad 2021.g)
 - Kako ja mogu pratiti dječji razvoj (ožujak 2022.g)
 - Refleksija (travanj i svibanj 2022.g)

Edukacije:

- „Izazovi u radu s djecom s teškoćama u razvoju, primjena inovativnih strategija učenja kod djece s govorno-jezičnim teškoćama.“ (AZZO, rujan 2021.)

- „ Državni stručni skup za stručne suradnike logopede – Poremećaj tečnosti govora“ (AZZO, veljača 2022.)
- „ Državni stručni skup za stručne suradnike logopede Jezično govorni i komunikacijski poremećaji u ranoj i predškolskoj dobi (AZZO, travanj 2022.)

Ostali poslovi:

- Sudjelovanje na inicijalnim razgovorima prilikom upisa djece u vrtić.
- Aktivno sudjelovanje na sastancima stručnog tima.
- Rad u Povjerenstvu za upise, formiranje odgojnih skupina.

4.5. GODIŠNJE IZVJEŠĆE STRUČNOG SURADNIKA PSIHologa

Rad psihologa uključuje neposredni rad s djecom, odgojiteljima, roditeljima, suradnju s vanjskim ustanovama vezano za rast i razvoj djece predškolske dobi, suradnju na razini stručnog tima, poslove pripreme, planiranja i programiranja te stručnog usavršavanja. Dječji vrtić Metković obuhvaća 4 objekta te se neposredan rad psihologa po potrebama odvijao u svakoj od lokacija. Priprema, planiranje i programiranje odvijalo se u matičnom uredu u Dječjem vrtiću Metković.

1. Program rada psihologa u odnosu na dijete

Praćen je sam proces prilagodbe na početku 2021./2022. Opažana su i praćena ponašanja pojedine djece u odgojnim skupinama tijekom pedagoške godine, posebice one koja su iskazivala određene poteškoće te su prema potrebi upućivani roditelji u specijalizirane ustanove kako bi se izvršila cjelokupna dijagnostika ili/i određen tretman. Za iste je vođena propisana dokumentacija.

U psihološko savjetovanje kontinuirano je bilo uključeno 49 djeteta, dok su ostali bili uključivani po potrebi.

Primjenjivane su psihodijagnostičke tehnike i postupci (Razvojni test Čuturić, CPM, LB-R, Test nedovršenih rečenica). Procjenjivane su individualne razvojne potrebe djeteta .

Kroz grupni rad u odgojno-obrazovnim skupinama (različite aktivnosti, simbolička igra) potican je sam razvoj pozitivnog emocionalnog razvoja djeteta, kvalitetnog odnosa s vršnjacima i odraslim osobama.

U odgojno –obrazovnim skupinama redovito su održavane radionice vezano za problemske situacije.

U svakoj vrtićkoj skupini provedene su 4 radionice o osjećajima kroz razdoblje od mjesec dana.

Povodom 15. Tjedna psihologije održane su radionice za djecu na temu s ciljem razvijanja emocionalnih vještina.

U sklopu Dana medijske pismenosti provođene su radionice za djecu na temu *Djeca i mediji*. Cilj radionica je bio poučiti djecu što su mediji, vrste medija, te kako razlikovati medije i stvarni svijet.

2. Program rada psihologa u odnosu na roditelje

Najčešći oblik rada s roditeljima bio je savjetodavni rad kojim se roditeljima pomagalo u rješavanju specifičnih teškoća vezanih za razvoj djeteta ili razvoju pozitivnih roditeljskih vještina pri čemu se taj savjetodavni rad u najvećoj mjeri odvijao kroz individualne razgovore s roditeljima (osobno ili telefonski). Obavještavani su roditelji o tijeku prilagodbe, osobitostima razvoja djece i razvojnim poteškoćama, pripremljenosti za pohađanje osnovne škole. Roditelji djece su prema potrebi upućivani u odgovarajuće specijalizirane ustanove kako bi se izvršila cjelokupna dijagnostika ili/i određen tretman.

Provođeni su inicijalni razgovori s roditeljima djece prilikom upisa njihove djece u novu pedagošku 2022./2023. godinu.

3. Program rada psihologa u odnosu na odgojitelje.

Suradnja s odgojiteljima na početku pedagoške godine 2021./2022. ostvarivana je kroz informiranje odgojitelja o bitnim osobinama novoupisane djece, kroz razmjenu informacija nakon njihova i osobnoga opažanja djeteta u skupini.

Poticana je suradnja roditelja i odgojitelja te su davane preporuke za unaprjeđenje komunikacije roditelj-odgojitelj, te također poticane stručne kompetencije odgojitelja u području psihologije kroz individualne razgovore i sl.

Koordinirajući aktivnostima obilježavanja Dana ružičastih majica surađivano je sa svim odgojiteljima u našem vrtiću.

Tijekom pedagoške godine pedagoginja i ja smo koordinirali Stručnim aktivima u kojima su odgojitelji predstavljali rad u svojim skupinama u PPT prezentacijama.

4. Poslovi psihologa u odnosu na vanjske ustanove i institucije

Suradnja sa vanjskim odgojno - obrazovnim ustanovama, zdravstvenim ustanovama, ustanovama socijalne skrbi, strukovnim organizacijama, društvima i pojedincima vezano za realizaciju svih ciljeva rada psihologa, a posebice radi ostvarenja djetetove dobrobiti.

Suradnja sa sljedećim Ustanovama:

- Agencija za odgoj i obrazovanje
- Ministarstvo znanosti i obrazovanja
- Hrvatska psihološka komora
- Centar za socijalnu skrb Metković
- Jedinica za poremećaje razvojne dobi, Opća bolnica Dubrovnik – Dubrovnik
- Zavod za javno zdravstvo Dubrovačko-neretvanske županije
- DZ Metković
- Dječji vrtić Konavle

Suradnja sa psihologinjom DV Konavle T. Erceg

- Dječji vrtić Ploče

Suradnja sa psihologinjom/ravnateljicom DV Ploče E. M. Šutić i pedagoginjom O. Medak

5. Poslovi psihologa na razini stručnog tima

- U okviru stručno razvojne djelatnosti sudjelovanje u izradi i vođenju propisane dokumentacije kao što su: Godišnji plan i program odgojno-obrazovnog rada.
- Na razini stručnoga tima u suradnji s kolegicama procjenjivane su aktualne potrebe djece, sudjelovanje u identificiranju djece s posebnim potrebama i osiguravanje uvjeta za njihovo zadovoljavanje. Kontinuirano i propisno vođenje Dosjea djece s posebnim potrebama.

Na razini stručnoga tima u suradnji s kolegicama sudjelovanje u izradi IOOP-a

- Na razini stručnog tima održavani su sastanci ravnateljice, stručnog tima i zdravstvene voditeljice, različite tematike (djeca s poteškoćama u razvoju, organizacija rada...)

- Suradnja sa zdravstvenom voditeljicom vezano za djecu za koju je

potrebno njezino mišljenje i postupanje

6. Pripremanje, planiranje i programiranje te stručno usavršavanje psihologa

Kontinuirano i sukladno propisima pripremanje za rad te vođenje propisane dokumentacije. Kontinuirano stručno usavršavanje sukladno obvezama trajnog profesionalnog usavršavanja te sukladno potrebama ustanove i to proučavanjem stručne literature te sudjelovanje u sljedećim edukacijama:

- *Humanost od malih nogu – zaštita zdravlja*, 28. rujna 2021., AZOO
- *Stručno-metodička podrška u proces uvođenja odgojitelja pripravnika u proces stažiranja u dječjim vrtićima*, 21. listopada 2021., AZOO
- *Jačanje kapaciteta za provedbu EU projekata – iskustvo DV Iskrica*, 16. studenoga 2021., AZOO
- *Razvoj međuljudske i građanske kompetencije u kontekstu dječjeg vrtića*, 23. studenoga 2021., AZOO
- *Posvojeno dijete u vrtićkom i školskom okruženju 2. dio*, 2. i 3. prosinca 2021., AZOO
- *Multidisciplinarni pristup i međuresorna suradnja kao podrška radu u odgojno-obrazovnom sustavu* – Državni stručni skup za stručne suradnike psihologe iz odgojno-obrazovnih ustanova i nastavnike psihologije, 25. i 26. studenoga 2021., AZOO
- *Utjecaj EU projekata na jačanje stručnih kompetencija odgojitelja i stručnih suradnika, te unapređivanje odgojno-obrazovne prakse u dječjim vrtićima*, 15. prosinca 2021., AZOO
- *Kako prepoznati i njegovati matematičku darovitost?*, 2. veljače 2022., Profil Klett
- *Kako razgovarati s djecom?*, 2. veljače 2022., Centar Pričaj mi
- *Razvoj empatije kod djece*, 14. veljače 2022., Centar Pričaj mi
- *Kako je pandemija utjecala na mentalno zdravlje, učenje i zaljublјivanje mladih*, 14. veljače 2022., Društvo psihologa u Splitu

- *Kako izgleda psihološka procjena djece?*, 15.2.2022., Društvo psihologa u Splitu
- *Adolescenti – kako ih razumjeti i postići suradnju?*, 17. veljače 2022., Centar Misli
- *Adolescenti: kako ih bolje razumjeti?*, 17. veljače 2022., Društvo psihologa u Splitu
- *Sport kao zaštitni faktor u očuvanju mentalnog zdravlja*, 17. veljače 2022., Društvo psihologa u Splitu
- *Mentalno zdravlje djece i adolescenata*, 19. veljače 2022., Društvo psihologa u Splitu
- *Samopoštovanje kod djece*, 21. veljače 2022., Centar Pričaj mi
- *Utjecaj stereotipa na proces odgoja i obrazovanja u dječjem vrtiću 1. dio*, 21. veljače 2022., AZOO
- *Integracija EU projekata u kurikulum odgojno-obrazovne skupine i vrtića*, 28. veljače 2022., AZOO
- *Korištenje ekrana*, 28. veljače 2022., Centar Pričaj mi
- *Stres i njegov utjecaj na naše zdravlje*, 1. ožujka 2022.
- *Što je to elektroničko nasilje?*, 7. ožujka 2022., Centar Pričaj mi
- *Dijete žrtva vs. Dijete počinitelj nasilja*, 14. ožujka 2022., Centar Pričaj mi
- *Kako s djecom i mladima razgovarati o ratu u Ukrajini?*, 15. ožujka 2022., Profil Klett
- *Obitelji usmjerena rana intervencija u djetinjstvu*, 16. ožujka 2022., HURID
- *Komunikacija s obiteljima djece s teškoćama u razvoju*, 23. ožujka 2022., HURID
- *Projekti iz područja Nacionalnog programa odgoja i obrazovanja za ljudska prava i demokratsko građanstvo Vlade Republike Hrvatske – regionalna smotra projekata za odgojitelje predškolskih ustanova na području Bosansko-posavske, Osječko-baranjske, Požeško-slavonske, Virovitičko-podravске i Vukovarsko-srijemske županije*, 7. travnja 2022., AZOO
- *Regionalna smotra projekata građanskog odgoja i obrazovanja na području Zadarske, Šibensko-kninske, Splitsko-dalmatinske i Dubrovačko-neretvanske županije*, 19. travnja 2022., AZOO

- *Razvoj medijske i emocionalne pismenosti od dječjega vrtića: finski primjer - stručni skup u suorganizaciji s Agencijom za elektroničke medije, UNICEF-om i Veleposlanstvom Republike Finske, 2. svibnja 2022., AZOO*
- *Dvodnevni stručni skup: Državna smotra projekata u području Nacionalnog programa odgoja i obrazovanja za ljudska prava i demokratsko građanstvo Vlade Republike Hrvatske, za rani i predškolski odgoj i obrazovanje, 25. svibnja 2022., AZOO*
- *Državni stručni skup psihologa Različitost kao izvor stresa i emocionalnih teškoća učenika, 25. svibnja 2022. i 26. svibnja 2022. , AZOO*
- *Timsko razmatranje najboljeg interesa djece s posebnim potrebama i podrška njihovim obiteljima iz uloge ravnatelja, 8. i 9. lipnja 2022., AZOO*
- *Matematika u dječjem vrtiću, 20. lipnja 2022., AZOO*

4.6. GODIŠNJE IZVJEŠĆE ZDRAVSTVENE VODITELJICE

Realizirale su se redovne godišnje aktivnosti:

- Razvijanje i usvajanje higijenskih navika u djece
- Vođenje zdravstvene dokumentacije sve upisane djece- posebno evidentiranje djece sa zdravstvenim poteškoćama, praćenje procijepljenosti djece
- Pregled zdravstvenih potvrda djece nakon bolesti i evidentiranje istih
- Redoviti pregledi vlasišta djece u svrhu prevencije ušljivosti
- Antropometrijska mjerenja djece 2x godišnje
- Nadzor nad higijensko- sanitarnim uvjetima u dječjim boravcima, sanitarnim prostorima i dvorištu
- Planiranje jelovnika u suradnji s ravnateljicom, kuharicom i ekonomom
- Nadzor nad radom zaposlenika u kuhinji i spremačica.
- Vođenje sanitarnih pregleda odgojitelja i pomoćnog osoblja
- Nabava sanitetskog materijala, lijekova i sredstava za dezinfekciju

- Suradnja sa stručnim timom vrtića i roditeljima djece s zdravstvenim i razvojnim poteškoćama
- Sudjelovanje prilikom inicijalnih razgovora za novoupisanu djecu za ped godinu 2022/2023
- Kontrolirano provođenje higijensko epidemioloških mjera prema preporukama ZZJZ I Nacionalnog stožera Republike Hrvatske prema postojećim protokolima.

Radionice za djecu i odgojitelje

- U svim starijim skupinama održane su radionice o zdravlju zuba, pravilnoj prehrani i važnosti dobre higijene usne šupljine
- U starijim i srednjim skupinama održane radionice kako se zaštititi od bolesti u zimskom periodu
- Više puta održane radionice pravilnog pranja ruku.

Rad s roditeljima

- Individualna savjetovanja roditelja kroz godinu
- Savjetovanja roditelja (kod zanemarenih zdravstvenih potreba djeteta), u suradnji sa stručnim timom
- Održani roditeljski sastanci za novoupisane jaslične skupine: 27.,28. i 29.8.2022.

Ostale aktivnosti

- Zaštita pri radu
- Nabavka radne odjeće za pomoćno i tehničko osoblje.
- Obavljeni pregledi osoblja za posebne uvjete rada u ordinaciji Medicine rada, dr.Bošnjak.
- Osoblje u kuhinji polagalo higijenski minimum

EDUKACIJE

- Dr. Krmek edukacije preko ZOOM – A
- 28. 10. 2021. – Pretilost u djece, učestalost, etiologija, prevencija
- 9. 12. 2021. – Streptokokne infekcije
- 27. 1. 2022.- Infektivna mononukleoza

- 24. 2. 2022. – Cijepljenje – aktivna imunizacija
- 24. 3. 2022. – Vitamin D i prevencija bolesti, važnost u pandemiji COVID- 19
- 28. 4. 2022. – Zaštita od sunca
- 31. 5. 2022. – Crijevne infekcije u djece poslije ublažavanja protuepidemijskih mjera
- 1. 3. 2022. – HZZJZ – nadzirano četkanja zuba u vrtićima i školama- Webinar

5. OBRAZOVANJE I STRUČNO USAVRŠAVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH DJELATNIKA

Stručno usavršavanje odgojitelja i stručnih suradnika bitan je i neizostavan dio kontinuiteta u njihovoj teorijskoj izobrazbi, ali i važan put u stjecanju i primjeni novih znanja i vještina u svakodnevnom odgojno-obrazovnom radu.

Stručno usavršavanje odgojitelja i stručnih suradnika realizira se kroz praćenje stručne literature, edukacije, seminare , radionice, savjetovanja, razmjenu iskustava, stručne aktive dr.

Ove pedagoške godine odgojitelji i stručni suradnici stručno su se usavršavali putem webinara.

U SRC DV“Vrbik“ Zagreb završena je edukacija za dvije odgojiteljice koje će provoditi „Montessori „ program za jasljeni uzrast. Također završena je i edukacija za dvije odgojiteljice u SRC DV „Siget“ Zagreb za rano učenje engleskog jezika u vrtićkom uzrastu. Oba programa verificirana su od strane MZO RH.

Tijekom pedagoške godine održavana su odgojiteljska vijeća i stručni aktivni s temama aktualnih događanja u Vrtiću. Radi uvjeta rada i provođenja mjera uslijed pandemije održan je manji broj planiranih vijeća i aktivna.

6. SURADNJA S RODITELJIMA

Suradnja s roditeljima provodila se uz poštivanje epidemioloških mjera.

Tijekom pedagoške godine održavani su roditeljski sastanci preko Zoom platforme, nakon prestanka mjera uživo. Odgojitelji su organizirali viber grupe s roditeljima u svojim skupinama kao jedan od načina komunikacije. Individualni razgovori s roditeljima vodili su se uz poštivanje epidemioloških mjera.

Održane su radionice za roditelje Rastimo zajedno preko Zoom platforme. Cilj radionica je bio omogućiti učenje i razmjenu ideja o važnim roditeljskim pitanjima.

Na kraju pedagoške godine skupine koje su pohađali predškolci organizirale su druženja s roditeljima.

7. SURADNJA S DRUŠTVENIM ČIMBENICIMA KOJI SUDJELUJU U OSTVARIVANJU ZADAĆA GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA

Kontinuirano se surađivalo s Osnivačem u cilju poboljšanja materijalnih uvjeta te smo tijekom godine otvorili obnovljeni područni vrtić u Vidu, obnovljeno dječje igralište u Središnjem vrtiću, a završena je i nadogradnja područnog vrtića „Radost“ s novim dječjim igralištem. Prošireni su smještajni kapaciteti za slijedeću pedagošku godinu. U realizaciju godišnjeg plana i programa, suradnja je ostvarena i sa osnovnim školama, Gradskim kulturnim središtem, Gradskom knjižnicom i pedijatrijom Doma zdravlja Metković. Surađivali smo i s Županijom Dubrovačko neretvanskom i MZO RH.

Metković, 31. kolovoza 2022. g.

Klasa: 601-08/22-02/31

Ur. broj: 2117-10-05-22-01

Ravnateljica:

Julijana Bebić