

POLAZAK DJETETA U ŠKOLU

Polazak djeteta u školu jedan je od najvažnijih trenutaka u životu djeteta i njegove obitelji. Predstavlja veliku promjenu te je na neki način prvi veliki korak na putu ka zrelosti.

Spremnost djeteta za školu utvrđuje Stručno povjerenstvo koje utvrđuje psihofizičko stanje djeteta.

Školski obveznici su djeca koja su rođena zaključno s 31. ožujkom 2021. Prijevremeni upis u osnovnu školu možete zatražiti ako vaše dijete do 31. ožujka 2021. nema navršenih šest godina života. Važno je voditi brigu o tome da li je dijete zaista toliko iznad svojih vršnjaka da će tu prednost moći održati i kasnije u grupi starije djece. Natprosječna inteligencija trebala bi biti praćena sa natprosječnom emocionalnom i socijalnom zrelošću.

Ako se na pregledu utvrdi da dijete nije postiglo stupanj zrelosti koja omogućava udovoljavanje školskim zahtjevima savjetuje se odgoda početka školovanja za godinu dana.

Spremnost za školu odnosi se na različite aspekte dječjeg razvoja koji omogućavaju zadovoljavanje zahtjeva koje treba svladati kroz školsko učenje. Riječ je o **tjelesnoj, kognitivnoj, emocionalno i socijalnoj spremnosti za školu.**

Procjenu elemenata zrelosti za polazak u školu utvrđuje Stručno povjerenstvo u čiji su sastav uključeni:

- liječnik školske medicine
- str. suradnici: psiholog, logoped, pedagog, edukator-rehabilitator
- učitelj razredne nastave

Tjelesnu spremnost djeteta ispituje liječnik školske medicine. Tjelesna zrelost djeteta mora dosegnuti određenu razinu da bi dijete moglo podnijeti tjelesne i psihičke napore koji ga očekuju u školi. Podrazumijeva:

- normalno funkcioniranje djetetovih osjetnih organa (vid, sluh), kontrola organa za izlučivanje, normalno kretanje, stajanje i sjedenje bez teškoća,

te izdržavanje novih tjelesnih napora poput nošenja školske torbe, pješačenja do škole, mirnog sjedenja u školskoj klupi...

- da je dijete zdravo i zadovoljava barem minimum standarda za visinu, težinu i tjelesne proporcije

Kognitivnu spremnost utvrđuje psiholog. Podrazumijeva:

- razvijenost opažanja, stabilnost pažnje (koncentracija), grafomotoriku, govornu razvijenost te razvijenost mišljenja i pamćenja.

Emocionalna zrelost znači da dijete reagira primjereno određenoj situaciji kao i većina djece njegove dobi.

- djeca počinju racionalnije objašnjavati svoje i tuđe ponašanje, a to onda omogućuje i kontrolu tog ponašanja.
- emocionalno nezrelo dijete lakše gubi motivaciju za učenje, slabije kontrolira svoje postupke...
- emocije pomažu razvijanju svijesti o sebi.

Socijalna zrelost podrazumijeva:

- da dijete ima svoj krug prijatelja s kojima se igra i druži i koji ga prihvaćaju kao ravnopravnog partnera, ali isto tako podrazumijeva prilagođavanje na društvene norme i obveze.
- važno je naučiti dijete da poštuje i tolerira različitost među djecom te da u tim različitostima otkriva različite kvalitete.

Igre i aktivnosti koje mogu pomoći u **razvijanju pažnje** kod djece:

- precrtavanje, bojanje, pronalaženje skrivenih likova, slagalice
- vježbe razvrstavanja - lego kockica; razvrstavanje posuđa, kuglica po boji i veličini; skupljanje kamenčića, sličica; pravljenje ogrlice po određenom redoslijedu...
- misaoni zadaci - Što sve moraš pripremiti ako želiš napisati pismo?; Postavi stol za ... osoba.; Što je to - ima dvije noge, perje...?

- igre razvrstavanja - Koje životinje imaju krila?; Koje životinje imaju četiri noge? i sl.

Aktivnosti i igre za razvoj fine motorike:

- zakopčavanje, vezanje čvorova, pletenje pletenica
- vježbe grafomotorike (grafomotoričke vježbe u radnim listovima)
- likovno izražavanje (crtanje, slikanje)
- oblikovanje plastelinom, rezanje škalicama, lijepljenje...
- skupljanje sitnih predmeta (perlice, kuglice), prelijevanje vode iz posude u posudu...
- trganje papira
- šaranje štapom po pijesku, kamenčićima, crtanje kažiprstom po brašnu...

Poticanje predmatematičkih vještina:

- razvrstavanje; sortiranje predmeta prema određenom svojstvu (boja, veličina, oblik), uočavanje sličnosti i različitosti
- usvajanje pojma broja, brojenje, prepoznavanje brojki
- nizanje predmeta i održavanje slijeda- sposobnost stavljanja predmeta u određeni niz prema veličini
- slijeđenje niza uputa od više koraka
- orijentacija i organizacija u prostoru , rastavljanje cjeline na dijelove i obrnuto

Školu treba predstaviti u realnom svjetlu kao nešto što očekuje svu djecu kako bi im se pomoglo da budu veliki.

- U školi će mnogo toga može naučiti, ali će imati i priliku za igru s drugom djecom

- Pokažite mu da cijenite školu kao nešto vrijedno i važno, te ćete tako utjecati i na djetetov stav prema školi
- Zajedno s djetetom osmislite radni prostor, kupite školsku torbu i pribor, zajedno napišite ime na bilježnice i dr.
- Zajedno s djetetom uvježbajte put do škole
- Provjerite zna li vaše dijete adresu stanovanja, vaš broj mobitela...
- Pokažite mu da vjerujete u njegove sposobnosti
- Razvijajte djetetove radne navike
- Ostavite svome djetetu vremena za igru

Budite svom djetetu podrška ne samo u prvim danima, već i kasnije. Vi ste mu izvor sigurnosti. Vaše dijete mora znati da ste vi osoba kojoj će se moći obratiti za pomoć u svakoj situaciji.

Silvija Vidojević, mag.psih.