

DUBROVAČKO NERETVANSKA ŽUPANIJA

DJEČJI VRTIĆ METKOVIĆ

Kralja Zvonimira 22

20350 Metković

e-mail: [dvmetkovic@gmail.com](mailto:dvmetkovic@gmail.com)

tel: 020/ 681 515

**IZVJEŠĆE O REALIZACIJI GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA RADA  
DJEČJEG VRTIĆA "METKOVIĆ"  
2020. / 2021. GODINA**

Metković, kolovoz 2021. g.

## *Sadržaj:*

Ustrojstvo rada.....	3
1.1. Programska orijentacija.....	6
2. Materijalni uvjeti rada.....	7
3. Rad na njezi i skrbi za tjelesni rast i razvoj djece.....	8
4. Odgojno obrazovni rad.....	9
4.1. Program Predškole.....	9
4.2. Pedagoška dokumentacija.....	9
4.3. Godišnje izvješće o radu stručnog suradnika pedagoga.....	10
4.4. Godišnje izvješće o radu stručnog suradnika logopeda.....	12
4.5. Godišnje izvješće o radu stručnog suradnika psihologa .....	14
4.6. Godišnje izvješće o radu zdravstvene voditeljice .....	22
5. Obrazovanje i stručno usavršavanje odgojno obrazovnih djelatnika.....	24
6. Suradnja s roditeljima.....	25
7. Suradnja s društvenim čimbenicima koji sudjeluju u ostvarivanju zadaća Godišnjeg plana i programa.....	25

## 1. USTROJSTVO RADA

Uvažavajući dob djeteta, specifičnosti njegovih razvojnih mogućnosti i pojedinačnih potreba; osiguravajući uvjete za optimalan djetetov razvoj i pomoć roditeljima u brizi za sigurnost i odgoj; DV „Metković“ realizirao je odgojno-obrazovni rad u slijedećim objektima:

1. Središnji dječji vrtić
2. Dječji vrtić „Radost“
3. Dječji vrtić Vid
4. Dječji vrtić Otrić – Seoci

U pedagoškoj 2020/2021. godini redoviti program pohađalo je 486-ero djece u redovitom programu i 16 djece u obaveznom programu predškole.

Organizirane su 22 odgojno-obrazovne skupine -tablični prikaz po vrsti programa, dobi i broju djece i odgojitelja:

Vrtić	Naziv dobne odgojne skupine	Dužina Boravka	Broj djece	Odgojitelji
<b>Središnji</b>	Leptirići/ jaslice	10-satni	15	1 + med.s
	Cvjetići / jaslice	10 satni	15	2
	Zvezdice/ starija jaslička	10-satni	24	3
	Balončići / starija jaslička	10-satni	26	3
	Medvjedići/ mlađa	10-satni	26	3
	Žabice/ mlađa - srednja	10-satni	23	2
	Pčelice / mlađa - srednja	10-satni	23	2
	Iskrice/ srednja - mlađa	10-satni	23	2
	Ježići / srednja	10-satni	24	2
	Dupini /starija	10-satni	24	2

	Patkica / starija - srednja	10- satni	23	2
	Ribice / starija	10-satni	24	2
	Bubbles / mješovita	10-satni	25	2
	Kockice / mješovita	10-satni	25	2
	Potočić I/ mješovita	Produženi + smjenski	29	2
	Potočić II /mješovita	5,5-satni	19	1
	<b>UKUPNO</b>	<b>16</b>	368	<b>33+1 med.s.</b>
<b>DV Radost</b>				
	Tratinčice / mješovita	5,5-satni	15	1
	Zvončići / mješovita	10-satni	24	2
	Perlice / mješovita	10-satni	24	2
	Jagodice / starija - srednja	5,5-satni	23	1
	<b>UKUPNO</b>	<b>4</b>	<b>86</b>	<b>6</b>
<b>Vid</b>	Lopoči / mješovita	5,5-satni	<b>12</b>	<b>1</b>
<b>Otrić-Seoci</b>	Grozdići / mješovita	5,5-satni	<b>20</b>	<b>1</b>
<b>SVEUKUPNO</b>	<b>ODGOJNIH SKUPINA</b>	<b>22</b>	<b>DJECE</b>	<b>ODGOJITELJA</b>
			<b>486</b>	<b>41+1med.s</b>
Predškola	<b>1 odgojna skupina</b>	8 sati tjedno	<b>16</b>	<b>1</b>

U odgojno-obrazovne skupine redovitog programa integrirano je četvero djece s teškoćama u razvoju iz spektra autizma, šesnaestero djece s zdravstvenim poteškoćama od kojih dvoje s težim. U 2020./2021. ped. god. za potrebe integracije uključena su četiri pomoćne djelatnice za njegu, skrb i pratnju djece s teškoćama u razvoju.

Program predškole provela je jedna odgojiteljica tri puta tjedno, do ispunjenja fonda od 250 sati.

U provedbi plana i programa Vrtića sudjelovali su slijedeći djelatnici:

Redni broj	Djelatnici	VSS	VŠS	SSS	KV	NSS
1.	Ravnateljica		1			
2.	Pedagog	1				
3.	Logoped	1				
4.	Viša medicinska sestra		1			
5.	Medicinska sestra			1		
6.	Odgojitelj		29	1		
7.	Administrator - blagajnik			1		
8.	Ekonom - vozač			1		
9.	Telefonski operater			1		
10.	Domar - kotlovnica			2		
11.	Glavna kuharica			1		
12.	Pomoćna kuharica			1		
13.	Pomoćnica u kuhinji					3
14.	Domaćica - pralja					1
15.	Spremačica					6
	<b>Po Projektu su uključeni:</b>					
16.	Rehabilitator - edukator	1				
17.	Psiholog	1				
18.	Kineziolog	1				
19.	Odgojitelj		12			
20.	Spremačica 2x 0,5					2

21.	Pomoćna kuharica			1		
	<b>Ukupno:</b>	<b>70</b>	<b>5</b>	<b>43</b>	<b>10</b>	<b>12</b>

Od 15. lipnja 2021. po mjeri HZZ-a „Stjecanje prvog radnog iskustva/pripravništva“, jedna odgojiteljica je pridružena navedenim djelatnicima.

## 1. 1. Programska orijentacija

U Središnjem dječjem vrtiću ostvareni su sljedeći programi:

1. Redoviti program njege, odgoja i obrazovanja, zdravstvene zaštite i prehrane djece predškolske dobi koji su prilagođeni dobnim i razvojnim potrebama, mogućnostima i sposobnostima djece od navršenih 12 mjeseci života do polaska u osnovnu školu i potrebama roditelja:
    - 10-satni program (cjelodnevni) 6,30 – 16,30 sati
    - 10- satni program produženi i smjenski 6,30 – 20,00 sati
    - 5,5-satni program (poludnevni): jutarnji termin 7 – 12,30 sati  
poslijepodnevni termin 13 – 18,30 sati
  2. Integrirani sportski program
  3. Program zdravstvenog odgoja
  4. Program integracije djece s teškoćama u razvoju
  5. Obvezni program predškole za djecu u godini prije polaska u osnovnu školu koja nisu uključena u redovite programe
  6. „Rastimo zajedno“ program podrške roditeljstvu najmlađe dobi od 1 do 4 godine
  7. Alternativni program odgojno obrazovnog rada prema koncepciji Marije Montessori
  8. Program ranog učenja engleskog jezika
- U DV „Radost“ proveli smo sljedeće programe:
    1. Redovite programe njege, odgoja i obrazovanja, zdravstvene zaštite i prehrane djece predškolske dobi koji su prilagođeni dobnim i razvojnim potrebama,

mogućnostima i sposobnostima djece od navršениh 3 godine života (4 godine za popodnevni termin) do polaska u osnovnu školu, i potrebama roditelja:

- 10-satni program (cjelodnevni) od 6,30 - 16,30 sati
- 5,5-satni program (poludnevni) jutarni termin od 7,00 - 12,30 sati  
-popodnevni termin od 13,00 - 18,30 sati

- U DV Vid je proveden:
  - Redoviti 5,5-satni program (poludnevni) od 7,00 – 12,30 sati
  
- U DV Otrić – Seoci
  - Redoviti 5,5-satni program (poludnevni) od 7,00 – 12,30 sati

Sukladno zaključcima Stožera civilne zaštite i odluke Osnivača, te preporuke HZJZ-a u suradnji s MZO-a, pedagoški rad provodio se po Uputama za sprječavanje i suzbijanje epidemije COVID-19.

## **2. MATERIJALNI UVJETI RADA**

Zapošljavanjem osobe s invaliditetom ispunjena je zamjenska kvota.

Izvršene su zamjene neispravnih klima uređaja u sobama za dnevni boravak djece.

Nabavljena je radna i zaštitna odjeća za pomoćno osoblje, a za odgojno-obrazovno izvršena je potrebna nadopuna. Po ugovoru s HZZ-e , temeljem mjere „Stjecanje prvog radnog iskustva/pripravništva“ omogućeno je stažiranje za jednu odgojiteljicu.

Djeci s teškoćama u razvoju dodijeljeni su pomoćnici za njegu i skrb.

Za potrebe poslovanja u uvjetima pandemije COVID-19 nabavljena je potrebna zaštitna oprema (maske, rukavice, viziri,..) i sredstva za dezinfekciju. Povećana je nabava sredstava za održavanje osobne higijene djece i čišćenje i dezinfekciju sredstava za rad i prostora vrtića.

Nadopunjena je stručna literatura, slikovnice i didaktika za djecu.

Početak travnja 2021. god. završen je projekt „ Za skladnije i ugodnije predškolske dane u Dječjem vrtiću Metković“ financiran iz Evropskog socijalnog fonda bespovratnim sredstvima u visini 6.083.886,65 kuna. U ovoj pedagoškoj godini realizirali smo završne edukacije za stručne suradnike i odgojitelje, i trošak plaće za djelatnike koji su provodili projekt.

Na dječjem igralištu Središnjeg dječjeg vrtića izvršeni su građevinski radovi odvodnje oborinskih voda u cilju poboljšanja uvjeta boravka djece na zraku.

S obzirom na povećane potrebe roditelja za upis djece u vrtić, odlukom osnivača, osigurana su sredstva i započeti su radovi na dogradnji vrtića „Radost“.

U vrtiću „Vid“ također je u tijeku rekonstrukcija prostora za bolje uvjete boravka djece.

### **3. RAD NA NJEZI I SKRBI ZA TJELESNI RAST I RAZVOJ DJECE**

Izvršen je nadzor nad higijensko-sanitarnim uvjetima u dječjim boravcima, sanitarnim prostorima i dvorištu. Obavljeni su sanitarni pregledi odgojitelja i pomoćnog osoblja.

U suradnji s Pomorskim servisom „Luka Ploče“, obavljena je deratizacija i dezinfekcija svih prostora vrtića.

Kontinuirano se prati razvijanje i usvajanje higijenskih navika djece i procijepljenost.

Izrađeni su protokoli za čišćenje i dezinfekciju, korištenje zaštitnih sredstava, protuepidemijskih mjera za suzbijanje pandemije COVID-19 prema nalogima HZZJZ za roditelje i djelatnike. Redovito se provodi nadzor provođenja istih.

Provedena je evidencija djece i djelatnika u samoizolaciji i izolaciji, te konstantna suradnja s epidemiološkom službom HZZJZ-o .

Organizirano je cijepljenje djelatnika u cilju suzbijanja pandemije COVID-19



## **4. ODGOJNO OBRAZOVNI RAD**

Odgajno obrazovnim radom nastojimo pridonijeti cjelovitom razvoju osobnosti djeteta i kvaliteti njegova života. Organizirali smo ga poštujući „ Upute za sprječavanje i suzbijanje epidemije COVID 19 „ HZJZ-o i preporuke za rad s djecom MZO-a.

I u otežanim uvjetima za rad / česte dezinfekcije i prozračivanje prostora, ne miješanje skupina ,kontrola ulaska roditelja i ostalih djelatnika,.. /osigurali smo optimalne uvjete za uspješan odgoj i unaprjeđenje onih djetetovih osobina i umijeća koja se formiraju u najranijoj dobi.

Nastojali smo oblikovati okruženja u kojima će se djeca osjećati sigurno i dobrodošlo i gdje će imati priliku za igru, odgoj i učenje na njima prihvatljiv i primjeren način. Posebna pažnja usmjerena je promatranju i bilježenju napretka svakog djeteta. Potičemo toleranciju i uvažavamo prava sve djece.

Izrađeni su prijedlozi individualiziranog odgojno-obrazovnog programa za djecu s teškoćama u razvoju.

### **4.1. PROGRAM PREDŠKOLE**

U program predškole prijavljeno je 16-ro djece. Organizirana je jedna skupina u periodu od 01. listopada 2020. god. do 01. lipnja 2021.

### **4.2. PEDAGOŠKA DOKUMENTACIJA**

Tijekom godine uredno se vodila pedagoška dokumentacija:

- Imenici djece
- Pedagoška dokumentacija odgojno – obrazovne skupine
- Evidencije djece
- Dosjei djece s posebnim potrebama
- Ljetopis
- Matična knjiga
- Knjige zapisnika

### **4.3. GODIŠNJE IZVJEŠĆE STRUČNOG SURADNIKA PEDAGOGA**

Stručni suradnik pedagog rad obavlja prema Godišnjem planu i programu rada DV Metković.

Rad se realizirao u neposrednoj interakciji s djecom, odgojiteljima, roditeljima, u poslovima na razini stručnog tima i u ostalim poslovima na razini ustanove.

#### **1. Planiranje, programiranje i valorizacija odgojno – obrazovnog rada:**

- sudjelovanje u izradi Godišnjeg plana i Kurikuluma DV Metković
- planiranje permanentnog stručnog usavršavanja odgojitelja u ustanovi, praćenje realizacije

#### **2. Organizacija ,praćenje i procjena njege i odgojno-obrazovnog rada:**

##### U odnosu na djecu:

- Bitan zadatak stručnog suradnika pedagoga jest praćenje razvoja djeteta kao i poticanje njegova cjelovitog razvoja uvažavajući njegove individualne potrebe, a u svrhu doprinošenja kvaliteti njegova odrastanja. Praćena su ponašanja djece tijekom perioda adaptacije, kvaliteta zadovoljavanja potreba i organizacija njege i odgojno – obrazovnog rada. Boravkom u skupinama ostvarivao se kontakt s djecom kako bi se stekao uvid u njihove potrebe, način razmišljanja, osjećaje i ponašanje u skupini. U svim skupinama DV Metković stvarali smo sigurna i poticajna okruženja za djecu.
- Kroz individualni i grupni rad poticano je samopouzdanje, kvalitetna komunikacija, poželjna ponašanja. U individualni rad uključivana su djeca na zahtjev odgojitelja ili roditelja u svrhu procjene i pripreme za školu, kao i djeca s posebnim potrebama.
- Ova pedagoška godina bila je specifična zbog pandemije koronavirusa.
- Tijekom pedagoške godine u svim skupinama pedagogica i psihologica provodile su radionice:

Ringe, ringe, potres

Sigurno mjesto u vrtiću

U ovim radionicama djeci su opisani i demonstrirani postupci što napraviti u slučaju potresa. Djeca su prepoznavala koja su sigurna mjesta u zatvorenom i otvorenom prostoru i kako se pravilno ponašati tijekom potresa.

Radionica – Pomozimo lutki, u kojoj su djeci pokazani osnovni postupci prve pomoći ovisno o dobi djece: krvarenje iz nosa, saniranje opekline, porezotina i ogrebotina, te što učiniti ako sumnjamo na lom i stanje bez svijesti.

#### U odnosu na roditelje:

- Cilj suradnje s roditeljima su partnerski odnosi, usklađivanje obiteljskog i vrtićkog djelovanja na djetetov razvoj, pružanje podrške roditeljima u razvoju roditeljskih kompetencija, savjetovanje o rješavanju problemskih situacija.
- Tijekom pedagoške godine provodio se individualni savjetodavni rad s roditeljima, pomagalo im se u rješavanju specifičnih teškoća vezanih za razvoj predškolskog djeteta, prevladavanju kriza te razvoju pozitivnih roditeljskih vještina; roditelji su upućivani i na suradnju sa stručnjacima izvan ustanove.
- Pedagog je sudjelovao na razgovorima / sastancima stručnog tima, odgojitelja i roditelja djece s teškoćama u razvoju.

#### U odnosu na odgojitelje:

- Odgojitelji su poticani na stalno unapređivanje kvalitete planiranja njege i odgojno – obrazovnog rada. Pružana im je podrška u praćenju i procjeni razvoja djece, zadovoljavanju potreba djece, kao i radu s djecom s posebnim potrebama. Ostvarivao se uvid u neposredni rad odgojitelja u skupinama, pratili su se interesi djece i planiranja daljnjeg rada na temelju njihovih želja, mijenjanju i bogaćenju okruženja u kojem ona borave.
- Pratio se rad odgojitelja – pripravnika, uz članove Povjerenstva za stažiranje.
- Organiziralo se stručno usavršavanje za odgojitelje u ustanovi preko stručnih aktiva, edukacija u organizaciji AZOO, edukacija Pučkog otvorenog učilišta Korak po korak.
- Odgojiteljima je pružana podrška i pomoć u organizaciji roditeljskih sastanaka.

U odnosu na stručni tim, ravnateljicu:

- Stručni tim je procjenjivao aktualne potrebe djece i osiguravao uvjete za njihovo zadovoljavanje. Sudjelovanje u upisima djece za novu pedagošku godinu i formiranje novih skupina. Na razini stručnog tima održavani su sastanci ravnateljice, stručnog tima i zdravstvene voditeljice.

U odnosu na društvenu sredinu:

- Suradnja je ostvarena s vrtićima, osnovnim školama, gradskim ustanovama, također je realizirana suradnja s Ministarstvom znanosti i obrazovanja i Agencijom za odgoj i obrazovanje.  
Pandemija nas je ograničila pa nismo mogli surađivati s kazalištima, sportskim organizacijama i raznim ustanovama na nivou grada i šire.

Edukacije:

Korak po korak Podrška poželjnom dječjem ponašanju, 26. 09. 2020.

Korak po korak Uspješan vrtić, 5. 6. veljače 2021.

Korak po korak Mentorska podrška, 23. veljače 2021.

Korak po korak Supervizija Podrška poželjnom dječjem ponašanju, 26. veljače 2021.

Stručno razvojni centar za poticanje darovitosti djece rane i predškolske dobi , Split  
( od 2. modula do 9. modula)

AZOO – edukacije preko zoom i teamsa platformi za stručne suradnike

#### **4.4. GODIŠNJE IZVJEŠĆE STRUČNOG SURADNIKA LOGOPEDA**

U odnosu na djecu:

- o Trijažno ispitano 110 djece, od čega je 40 djece uključeno u direktnu ili indirektnu logopedsku terapiju.
- o Za svako dijete napravljen individualan plan i program rada.
- o Vježbe se provode individualno, zbog epidemioloških mjera izbjegavan je grupni rad
- o Vođenje logopedskog dosjea za djecu u logopedskoj terapiji.
- o Pisanje logopedskih mišljenja za djecu u logopedskoj terapiji.

#### U odnosu na roditelje:

- Obavljeni individualni razgovori s roditeljima čija djeca imaju poteškoće u jezično-govornoj komunikaciji.
- Savjetovanje roditelja o poticanju jezično-govornog razvoja, komunikacije i predvještina čitanja i pisanja.
- Izrada pisanih uputa za rad kod kuće.
- Izrada plana podrške za roditelje djece s teškoćama i savjetovanje

#### U odnosu na odgojitelje:

- Informiranje odgojitelja o simptomima poremećaja jezično – govorne komunikacije radi boljeg uočavanja takve djece u odgojnoj skupini.
- Informiranje odgojitelja o jezično-govornom statusu djece u skupini.
- U suradnji sa stručnim timom i odgojiteljima za djecu s teškoćama izrađen je prijedlog individualnog obrazovnog programa.
- Organizacija i vođenja dva aktiva za odgojitelje na temu "Praćenje i postavljanje ciljeva kao preduvjet uspješnog rada" (listopad 2020.)

#### Edukacije:

- Inkluzija djece s teškoćama rane i predškolske dobi – Stručno razvojni centar - DV Sopot, Zagreb (rujan 2020., veljača 2021.)
- Stručni skup preko ZOOM platforme na temu "Artikulacijski odnosno fonološki poremećaji – iste ili različite dijagnoze?"
- Korak po korak - "Uspješan dječji vrtić" (veljača 2021.)

#### Ostali poslovi:

- Sudjelovanje na inicijalnim razgovorima prilikom upisa djece u vrtić.
- Aktivno sudjelovanje na sastancima stručnog tima.
- Provođenje procesa Samovrednovanja vrtića – prikupljanje i obrada upitnika.
- Rad u Povjerenstvu za upise, formiranje odgojnih skupina.

#### 4.5. GODIŠNJE IZVJEŠĆE STRUČNOG SURADNIKA PSIHOLOGA

Rad psihologa uključuje neposredni rad s djecom, odgojiteljima, roditeljima, suradnju s vanjskim ustanovama vezano za rast i razvoj djece predškolske dobi, suradnju na razini stručnog tima, poslove pripreme, planiranja i programiranja te stručnog usavršavanja. Dječji vrtić Metković obuhvaća 4 objekta te se neposredan rad psihologa po potrebama odvijao u svakoj od lokacija. Priprema, planiranje i programiranje odvijalo se u matičnom uredu u Dječjem vrtiću Metković.

##### Program rada psihologa u odnosu na dijete

Praćen je sam proces prilagodbe na početku 2020./2021. Opažana su i praćena ponašanja pojedine djece u odgojnim skupinama tijekom pedagoške godine, posebice one koja su iskazivala određene poteškoće te su prema potrebi upućivani roditelji u specijalizirane ustanove kako bi se izvršila cjelokupna dijagnostika ili/i određen tretman. Za iste je vođena propisana dokumentacija.

U psihološko savjetovanje kontinuirano je bilo uključeno 41 dijete, dok su ostali bili uključivani po potrebi.

Primjenjivane su psihodijagnostičke tehnike i postupci (Razvojni test Čturić, CPM, Test nedovršenih rečenica, Bender-gestalt test).

Procjenjivane su individualne razvojne potrebe djeteta .

Kroz grupni rad u odgojno-obrazovnim skupinama (različite aktivnosti, simbolička igra) potican je sam razvoj pozitivnog emocionalnog razvoja djeteta, kvalitetnog odnosa s vršnjacima i odraslim osobama.

U odgojno –obrazovnim skupinama redovito su održavane radionice vezano za problemske situacije.

U svakoj vrtićkoj skupini provedene su 4 radionice o osjećajima kroz razdoblje od mjesec dana.

Također je prikazivan edukativni crtić *Medena avantura* s ciljem jačanja socioemocionalnih kompetencija. Crtić je prikazan u svakoj vrtićkoj skupini.

Povodom 14. Tjedna psihologije održane su radionice za djecu na temu *Izražavanje emocija* s ciljem razvijanja emocionalnih vještina.

U sklopu Dana medijske pismenosti provođene su radionice za djecu na temu *Djeca i mediji*.

Cilj radionica je bio poučiti djecu što su mediji, vrste medija, te kako razlikovati medije i stvarni svijet.

Zajedno s pedagoginjom provedene su radionice *Ringe, ringe potres, Sigurno mjesto u vrtiću i Pomozimo lutki*. Cilj ovih radionica je bio usvajanje znanja o tome kako se djeca trebaju ponašati tijekom potresa, koja su sigurna mjesta na otvorenom i zatvorenom prostoru, usvajanje osnovnih postupaka ukazivanja prve pomoći u slučaju krvarenja iz nosa, saniranja opekline, porezotina i ogrebotina, što napraviti ako sumnjamo na lom ekstremiteta, te što učiniti kada je osoba u besvjesnom stanju.

#### Program rada psihologa u odnosu na roditelje

Najčešći oblik rada s roditeljima bio je savjetodavni rad kojim se roditeljima pomagalo u rješavanju specifičnih teškoća vezanih za razvoj djeteta ili razvoju pozitivnih roditeljskih vještina pri čemu se taj savjetodavni rad u najvećoj mjeri odvijao kroz individualne razgovore s roditeljima (osobno ili telefonski). Obavještavani su roditelji o tijeku prilagodbe, osobitostima razvoja djece i razvojnim poteškoćama, pripremljenosti za pohađanje osnovne škole. Roditelji djece su prema potrebi upućivani u odgovarajuće specijalizirane ustanove kako bi se izvršila cjelokupna dijagnostika ili/i određen tretman.

Pripremljeni su materijali za roditelje djece predškolske dobi na temu *Polazak djeteta u školu*.

Provođeni su inicijalni razgovori s roditeljima djece prilikom upisa njihove djece u novu pedagošku

2021./2022. godinu uz poštivanje epidemioloških mjera zbog pandemije COVID – 19.

#### Program rada psihologa u odnosu na odgojitelje.

Suradnja s odgojiteljima na početku pedagoške godine 2020./2021. ostvarivana je kroz informiranje odgojitelja o bitnim osobinama novoupisane djece, kroz razmjenu informacija nakon njihova i osobnoga opažanja djeteta u skupini.

Poticana je suradnja roditelja i odgojitelja te su davane preporuke za unaprjeđenje komunikacije roditelj-odgojitelj, te također poticane stručne kompetencije odgojitelja u području psihologije kroz individualne razgovore i sl.

Koordinirajući projektom Sigurniji škole/vrtići surađivano je s odgojiteljicama Lj. Crnčević, T. Njavro, S. Obradović i S. Š. Obradović. Cilj projekta je bio jačati znanja i kompetencije djece i odgojitelja u područjima prve pomoći, priprema za izvanredne situacije, psihosocijalne podrške i sigurnosti u vrtiću.

Koordinirajući aktivnostima obilježavanja Dana ružičastih majica surađivano je sa svim odgojiteljima u našem vrtiću.

#### Poslovi psihologa u odnosu na vanjske ustanove i institucije

Suradnja sa vanjskim odgojno - obrazovnim ustanovama, zdravstvenim ustanovama, ustanovama socijalne skrbi, strukovnim organizacijama, društvima i pojedincima vezano za realizaciju svih ciljeva rada psihologa, a posebice radi ostvarenja djetetove dobrobiti.

Suradnja sa sljedećim Ustanovama:

- Agencija za odgoj i obrazovanje
- Ministarstvo znanosti i obrazovanja
- Hrvatska psihološka komora
- Centar za socijalnu skrb Metković
- Jedinica za poremećaje razvojne dobi, Opća bolnica Dubrovnik – Dubrovnik
- Zavod za javno zdravstvo Dubrovačko-neretvanske županije
- DZ Metković
- Dječji vrtić Konavle

Suradnja sa psihologinjom DV Konavle T. Erceg

- Dječji vrtić Ploče

Suradnja sa psihologinjom DV Ploče E. M. Šutić i pedagoginjom O. Medak

#### Poslovi psihologa na razini stručnog tima

- U okviru stručno razvojne djelatnosti sudjelovanje u izradi i vođenju propisane dokumentacije kao što su: Godišnji plan i program odgojno-obrazovnog rada.
- Na razini stručnoga tima u suradnji s kolegicama procjenjivane su aktualne potrebe djece, sudjelovanje u identificiranju djece s posebnim potrebama i osiguravanje uvjeta za njihovo zadovoljavanje. Kontinuirano i propisno vođenje Dosjea djece s posebnim potrebama.

Na razini stručnoga tima u suradnji s kolegicama sudjelovanje u izradi IOOP-a



- Kao članica Povjerenstva za upise sudjelovanje u upisima djece za novu pedagošku godinu 2021./2022. te sudjelovanje u formiranju novih odgojno-obrazovnih skupina za nadolazeću pedagošku godinu
- Na razini stručnog tima održavani su sastanci ravnateljice, stručnog tima i zdravstvene voditeljice, različite tematike (djeca s poteškoćama u razvoju, organizacija rada...)
- Suradnja sa zdravstvenom voditeljicom vezano za djecu za koju je potrebno njezino mišljenje i postupanje

### Pripremanje, planiranje i programiranje te stručno usavršavanje psihologa

Kontinuirano i sukladno propisima pripremanje za rad te vođenje propisane dokumentacije. Kontinuirano stručno usavršavanje sukladno obvezama trajnog profesionalnog usavršavanja te sukladno potrebama ustanove i to proučavanjem stručne literature te sudjelovanje u sljedećim edukacijama:

- *Kako započeti najneizvjesniju školsku godinu – izazovi i rješenja*, 3. rujna 2020., Profil Klett
- *Znanjem protiv koronavirusa – početak nove nastavne godine*, 15. rujna 2020., Profil Klett
- *Podrška poželjnom dječjem ponašanju* – 26. rujna 2021., POU Korak po korak
- *COVID 19 i stigmatizacija; Prezentacija projekta Sigurnije škole i vrtići*, 1. listopada 2020., AZOO u suradnji s Hrvatskim Crvenim križem
- *Djeca sa šećernom bolešću u odgojno-obrazovnim ustanovama*, 7. listopada 2020., AZOO s Agencijom za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih
- *Elementi podrške Školske knjige nastavnom procesu*, 8. listopada 2020., Školska knjiga
- Međunarodni stručni skup *Povezani za dobrobit djece: Multidisciplinarni pristup u dijagnostici i tretmani traume u djetinjstvu u obiteljskom okruženju*, 9. listopada 2020., Poliklinika za zaštitu djece i mladih Grada Zagreba
- *Upravljanje kvalitetom odgojno-obrazovnoga procesa*, 9. listopada 2020., AZOO
- *Psihologija - PODRŠKA KOJOJ ZNATE IME*, 9. listopada 2020., Školska knjiga
- *Učiti se može naučiti*, 20. listopada 2020., KoHo pedagogija
- *2. Modul: Osnovni pojmovi vezani za darovitost, područno specifične darovitosti i*

- kreativnosti u ranoj i predškolskoj dobi*, 23. listopada 2020., SRC za poticanje darovitosti djece rane i predškolske dobi
- *Međuzupanijsko stručno vijeće stručnih suradnika logopeda Grada Zagreba, Zagrebačke županije, Koprivničko-križevačke, Sisačko-moslavačke i Karlovačke županije*, 12. studenoga 2020., AZOO
  - *Pandemija COVID 19 i mentalno zdravlje djece i adolescenata: prijetnja i prilika*, 13. studenoga 2020., Poliklinika za zaštitu djece i mladih Grada Zagreba
  - *Ukradeno djetinjstvo – dijalog stručnjaka i medija u zaštiti djece od nasilja*, 16. studenoga 2020., Poliklinika za zaštitu djece i mladih Grada Zagreba
  - *Online psihodijagnostika djece i mladih: Mogućnosti i izazovi*, 24. studenoga 2020., Poliklinika za zaštitu djece i mladih Grada Zagreba
  - *Zdravstvena pismenost u području mentalnoga zdravlja djece i mladih – osnovna razina edukativnog programa PoMoŽi Da*, 25. studenoga 2020., AZOO
  - *Nasilje nad ženama na radnom mjestu u vrijeme epidemije*, 25. studenoga 2020., Savez samostalnih sindikata Hrvatske
  - *Modeli odgovora na odgojno-obrazovne potrebe djece izložene riziku socijalne isključenosti u ustanovama ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja*, 26. studenoga 2020., AZOO
  - *Županijsko stručno vijeće stručnih suradnika edukacijsko-rehabilitacijskog profila*, 1. prosinca 2020., AZOO
  - *Učiti se može naučiti - obrazovanje izvan okvira*, 2. prosinca 2020., AZOO
  - *Kad igra mozak razigra*, 4. prosinca 2020., AZOO
  - *Županijsko stručno vijeće stručnih suradnika psihologa i nastavnika psihologije Šibensko-kninske i Zadarske županije*, 4. prosinca 2020., AZOO
  - *Županijsko stručno vijeće psihologa osnovnih škola Primorsko-goranske i Ličko-senjske županije*, 8. prosinca 2020., AZOO
  - *Webučionica + Kreativnost u nastavi*, 8. prosinca 2020., EMA
  - *Intersektorska suradnja u podršci djeci s teškoćama u razvoju – mogućnosti i rješenja*, 9. prosinca 2020., Upravni odjel za društvene djelatnosti DNŽ
  - *Odrastanje uz roditeljski konflikt*, 10. prosinca 2020., Savjetovalište Đakovačko-osječke županije
  - *Zajedno za lakši prijelaz*, 10. prosinca 2020., POU Korak po korak

- *3. Modul: Metode i tehnike identifikacije darovite djece*, 11. prosinca 2020., SRC za poticanje darovitosti djece rane i predškolske dobi
- *Vrijeme za eksperimentiranje*, 15. prosinca 2020., Familylab Hrvatska
- *Okrugli stol Kako ući u HR ako si psiholog koji radi u drugim granama psihologije*, 15. prosinca 2020., HPD
- *Konferencija Aktualnosti u području zaštite djece u vrijeme COVID 19 epidemije*, 15. prosinca 2020., Ured pravobraniteljice za djecu
- *Webučionica 2.0 Wakelet spaces*, 17. prosinca 2020., EMA
- *I što sad: Kako biti roditelj sportaša, jučer, danas, sutra*, 18. prosinca 2020., Sportska Psihologija SDŽ
- *Rizična ponašanja djece i mladih u virtualnom svijetu*, 23. prosinca 2020., Savjetovalište Đakovačko-osječke županije
- *Sinergija izoliranih točkica – umjetnost pokreta kroz stop animaciju, siječanj/veljača 2021.* StopMotion radionica
- *Kako biti podrška djeci nakon traumatskih događaja?*, 6. siječnja 2021., Zagrebačko psihološko društvo
- *Potres i djeca u krizi: Trebaju li svi isto?*, 7. siječnja 2020., Poliklinika za zaštitu djece i mladih Grada Zagreba
- *(Samo)pomoć kod akutnog stresa*, 7. siječnja 2021., POU Varaždin
- *Stručno-metodička priprema za uvođenje u odgojno-obrazovni rad: Jezično-komunikacijska i informacijsko-komunikacijska kompetencija*, 8. siječnja 2021., AZOO
- *Što nam se događa i kad će prestati?*, 8. siječnja 2020., Inetraktivni ZOOM webinar
- *Nove tehnologije u pandemiji – prepoznamo li povećane rizike za djecu?*, 14. siječnja 2021., Savjetovalište Đakovačko-osječke županije
- *Međužupanijsko stručno vijeće stručnih suradnika psihologa i nastavnika psihologije u Požeško-slavonskoj, Virovitičko-podravskoj i Brodsko-posavskoj županiji*, 14. siječnja 2021., AZOO
- *Neurološki poremećaji povezani sa COVID-19*, 15. siječnja 2021., SCOME
- *Psihosocijalna podrška u kriznim situacijama - namijenjeno sudionicima iz dječjih vrtića*, 19. siječnja 2021., AZOO
- *DVODNEVNI DRŽAVNI STRUČNI SKUP U SURADNJI S HRVATSKIM CRVENIM*

*KRIŽEM: Odgoj za humanost od malih nogu - PROJEKT Sigurniji vrtići i škole, 27.*

siječnja i 28. siječnja 2021., AZOO i HCK

- *Izgrađivanje bračnog zajedništva – savjeti za kontinuirano ulaganje u bračni odnos, 28. siječnja 2021., Savjetovalište Đakovačko-osječke županije*
- *Krenimo zajedno-Briga za djecu i obitelj u lokalnoj zajednici, 29. siječnja 2021., POU Korak po korak*
- *Priprema za izvanredne situacije s naglaskom na potres; platforma Sigurnije škole i vrtići, Interdisciplinarna terenske nastava u Edukacijskom centru HCK, 5. veljače 2021., AZOO*
- *Uspješan vrtić, 5. i 6. veljače 2021., POU Korak po korak*
- *Utjecaj video igara na razvoj djece, 10. veljače 2021., Europski dom Zagreb*
- *Sigurnost djece na internetu – odrastanje bez e(nasilja), 11. veljače 2021., Zajednica tehničke kulture Dubrovnik*
- *Stigmatizacija osoba nastala pojavom bolesti COVID-19, AZOO*
- *Uspješan vrtić, 12. veljače 2021., POU Korak po korak*
- *Svemoć ili nemoć komunikacije?, 16. veljače 2021., Tjedan psihologije u Đakovu*
- *Učinak korona epidemije na mentalno zdravlje odraslih, 18. veljače 2021., Tjedan psihologije u Đakovu*
- *JesuLiSama? Podrška seksualno zlostavljanoj djeci nakon razotkrivanja i u oporavku, 18. veljače 2021., Poliklinika za zaštitu djece i mladih Grada Zagreba*
- *Vrtićki psiholozi u online okruženju, 18. veljače 2021., Rijeka psihologije*
- *Kako ostati normalan u novom normalnom?, 19. veljače 2021., Tjedan psihologije u Đakovu*
- *Podrška poželjnom dječjem ponašanju – supervizija, 26. veljače 2021., POU Korak po korak*
- *Što učiniti da dar ne postane dar-mar – pregled tema iz područja rada s darovitima, 2. ožujka 2021., Rijeka Initiative in Excellence, Creativity and Gifted Education.*  
International Centre for Innovation in Education (ICIE)
- *Podrška djeci pogođenoj traumatskim gubitcima i tugovanjem 1. modul za DV, 11. ožujka 2021., AZOO*
- *ŽSV stručnih suradnika psihologa u OŠ i SŠ nastavnika psihologije,*

- psihologa vrtića i domova za djecu DNŽ, 12. ožujka 2021., AZOO*
- *Dvodnevni državni stručni skup u suradnji s UFZG-om: Modeli odgovora na odgojno-obrazovne potrebe djece izložene riziku socijalne isključenosti u ustanovama ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja u Republici Hrvatskoj, 17. ožujka 2021., AZOO*
  - *Mentorstvo kao potpora u razvoju potencijalno darovitog učenika, 23. ožujka 2021., Centar za poticanje darovitosti, Rijeka*
  - *Osmišljavanje, razvijanje i provedba programa za darovite, 24. ožujka 2021., Centar za poticanje darovitosti, Rijeka*
  - *4. Modul: Razvojno poticajno okruženje za rad s darovitom djecom – pedagoški kontekst, organizacijski oblici programa, 26. ožujka 2021., SRC za poticanje darovitosti djece rane i predškolske dobi*
  - *Sastanak – sekcija za razvojnu psihologiju rane i predškolske dobi, 30. ožujka 2021., HPD*
  - *Sportska psihologija, 9. travnja 2021., Feniks*
  - *Školska psihologija, 10. travnja 2021., Feniks*
  - *Terapija igrom, 10. travnja 2021., Feniks*
  - *Klinička psihologija u praksi, 10. travnja 2021., Feniks*
  - *5. Modul: Socioemocionalne specifičnosti darovitog djeteta, 16. travnja 2021., SRC za poticanje darovitosti djece rane i predškolske dobi*
  - *Djeca sa šećernom bolešću, 22. travnja 2021., AZOO*
  - *ŽSV stručnih suradnika psihologa u OŠ i SŠ nastavnika psihologije, psihologa vrtićima i domovima za djecu DNŽ, 23. travnja 2021., AZOO*
  - *Je li važno da su roditelji dobri da bi bili dovoljno dobri roditelji? , 26. travnja 2021., Europski dom*
  - *Post-covid sindrom, klinički aspekti i hrvatska iskustva, 27. travnja 2021., HLK*
  - *Priče, bajke, legende; slikovnica, prva dječje knjiga, 28. i 29. travnja 2021., AZOO*
  - *Formativno praćenje - podrška u razvoju osobnosti, 29. i 30. travnja 2021., AZOO*
  - *Uloga psihologa u sustavu socijalne skrbi – jesmo li svemoćni ili nemoćni, 5. i 6. svibnja 2021., Društvo psihologa u Splitu*
  - *Agresivno dijete – što činiti, 12. svibnja 2021., Centar za djecu, adolescente i roditelje –Centar DAR*
  - *6. Modul: Prepoznavanje i razvijanje područno specifične nadarenosti –*

- talenta u području sporta i glazbe, 14. svibnja 2021., SRC za poticanje darovitosti djece rane i predškolske dobi*
- *Državna smotra projekata u području Nacionalnog programa odgoja i obrazovanja za ljudska prava i demokratsko građanstvo Vlade Republike Hrvatske, 19. i 20. svibnja 2021., AZOO*
  - *Vođenjem do njegovanja komunikacijskih kompetencija na materinskom jeziku i baštine Republike Hrvatske u predškolskim ustanovama. 19 i 20. svibnja 2021., AZOO*
  - *Djeca suočena s malignim bolestima u školskom okruženju-kako pomoći? 27. svibnja 2021., Krijesnica – udruga za pomoć djeci i obiteljima suočenim s malignim bolestima*
  - *7. Modul: Prepoznavanje i razvijanje područno-specifične darovitosti u području matematike, jezika i prirodoslovlja; Darovita djeca s dvostrukim posebnim potrebama, 28. svibnja 2021., SRC za poticanje darovitosti djece rane i predškolske dobi*
  - *8. Modul: Darovita djeca s dvostrukim posebnim potrebama; Prepoznavanje i razvijanje područno specifične darovitosti u području likovnosti, 11. lipnja 2021., SRC za poticanje darovitosti djece rane i predškolske dobi*
  - *9. Modul: Uspostavljanje suradnje i partnerstva s roditeljima darovite djece, 25. lipnja 2021., SRC za poticanje darovitosti djece rane i predškolske dobi*

#### **4.6. GODIŠNJE IZVJEŠĆE ZDRAVSTVENE VODITELJICE**

Realizirale su se redovne godišnje aktivnosti:

- Razvijanje i usvajanje higijenskih navika u djece
- Vođenje zdravstvene dokumentacije sve upisane djece- posebno evidentiranje djece sa zdravstvenim poteškoćama, praćenje procijepljenosti djece
- Pregled zdravstvenih potvrda djece nakon bolesti i evidentiranje istih
- Redoviti pregledi vlasišta djece u svrhu prevencije ušljivosti
- Antropometrijska mjerenja djece 2x godišnje
- Nadzor nad higijensko- sanitarnim uvjetima u dječjim boravcima, sanitarnim prostorima i dvorištu
- Planiranje jelovnika u suradnji s ravnateljicom, kuharicom i ekonomom
- Nadzor nad radom zaposlenika u kuhinji i spremačica.
- Vođenje sanitarnih pregleda odgojitelja i pomoćnog osoblja

- Nabava sanitetskog materijala, lijekova i sredstava za dezinfekciju
- Suradnja sa stručnim timom vrtića i roditeljima djece s zdravstvenim i razvojnim poteškoćama
- Sudjelovanje prilikom inicijalnih razgovora za novoupisanu djecu za ped godinu 2021. /2022.
- Izrada protokola za čišćenje i dezinfekciju, korištenje zaštitnih sredstava , edukacija osoblja od početka pandemije COVID-19
- Kontrolirano provođenje higijensko epidemioloških mjera prema preporukama ZZJZ I Nacionalnog stožera Republike Hrvatske

#### Radionice za djecu i odgojitelje

- U svim starijim skupinama održane su radionice o zdravlju zuba, pravilnoj prehrani i važnosti dobre higijene usne šupljine
- U starijim i srednjim skupinama održane radionice kako se zaštititi od bolesti u zimskom periodu
- Više puta održane radionice pravilnog pranja ruku.

#### Rad s roditeljima

- Individualna savjetovanja roditelja kroz godinu
- Savjetovanja roditelja (kod zanemarenih zdravstvenih potreba djeteta), u suradnji sa stručnim timom
- Održani roditeljski sastanci za mlađe jaslične skupine 29. 6. i starije jaslične skupine 30. 6. 2021

#### Ostale aktivnosti

- Zaštita pri radu
- Nabavka radne odjeće za pomoćno i tehničko osoblje.
- Obavljeni pregledi osoblja za posebne uvjete rada u ordinaciji Medicine rada, dr.Bošnjak.
- Osoblje u kuhinji polagalo higijenski minimum 24. i 31. 5. 2021.

- U suradnji s ZZJZ – Dubrovačko-neretvanske Županije provedeno cijepljenje većeg broja djelatnika Pfizer cjepivom ( 22. 5.- 1. doza i 26. 6. 2021.- 2. doza)

#### EDUKACIJE:

- 30. 10. 2020.- Hipp Webinar: utjecaj vitamina na zdravlje, utjecaj pandemije bolesti Covid-19 na razinu stresa zdr radnika.
- 25. 11. 2020.-Webinar u org Hums-a – senzorički razvoj djece. Plastičnost mozga . Procjena mentalnog statusa djeteta.
- 21. 1. 2021- Webinar – dr Krmek – atopijski dermatitis
- 5. i 6. 2. 2021. – Korak po korak – Uspješan vrtić
- 17. 2. 2021 – Webinar – Ne jedenje
- 24. 2. 2021. – Webinar – HZZJZ – Nadzirano četkanje zuba
- 22. 4. 2021- Webinar – Šećerna bolest

## **5. OBRAZOVANJE I STRUČNO USAVRŠAVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH DJELATNIKA**

Nastavljene su edukacije planirane projektom „Za skladnije i ugodnije predškolske dane u DV Metković“.

U organizaciji Pučkog otvorenog učilišta „Korak po korak“ iz Zagreba održane su edukacije za odgojitelje i stručne suradnike „Mentorska podrška“ i „Uspješan vrtić“ i supervizija „Podrška poželjnom dječjem ponašanju“ i „Metoda Persona Doll“.

Pedagoginja, psihologinja i odgojiteljica uključene su u edukaciju „Poticanje darovitosti djece rane i predškolske dobi“ u SRC-u DV „ Cvit mediterana“ u Splitu.

Dvije odgojiteljice sudjelovale su u stručnom usavršavanju iz područja Montessori pedagogije jasličkog uzrasta u SRC-u DV „Vrbik“ Zagreb.

Završena je edukacija u DV“ Sopot“ na temu „Individualizirani pristup u radu s djetetom s teškoćom“ namijenjena logopedu.



Održani su stručni aktivni za odgojitelje vezano uz izradu individualiziranih odgojno-obrazovnih programa.

## **6. SURADNJA S RODITELJIMA**

Suradnja s roditeljima provodila se uz poštivanje epidemioloških mjera. Tijekom godine održavani su roditeljski sastanci preko Zoom platforme, a prvi roditeljski sastanci za iduću pedagošku godinu održani su uživo, na otvorenom, uz pridržavanje epidemioloških mjera.

Odgojitelji su organizirali viber -grupe s roditeljima u svojim skupinama kao jedan od načina komunikacije. Također, vođeni su i individualni razgovori uz poštivanje epidemioloških uputa - razmak, nošenje maski, ...

## **7. SURADNJA S DRUŠTVENIM ČIMBENICIMA KOJI SUDJELUJU U OSTVARIVANJU ZADAĆA GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA**

U realizaciji Godišnjeg plana i programa ostvarena je suradnja s OŠ don Mihovila Pavlinovića i OŠ Stjepana Radića. U izvođenju i organizaciji novih programa surađivalo se s Ministarstvom znanosti i obrazovanja i AZZO. S obzirom na pandemiju COVID-19 za potrebe organizacije rada ostvarena je suradnja sa Stožerom civilne zaštite. Kontinuirano je održavana suradnja s Osnivačem. U provedbi projekta "Za skladnije i ugodnije predškolske dane u Dječje vrtiću Metković" surađivali smo s Posredničkim tijelom razine 2- Hrvatski zavod za zapošljavanje., Ured za financiranje i ugovaranje projekata Europske unije.

**Metković, 31. kolovoza 2021.**

**Klasa:** 601-08/21-01/31

**Ur. broj:** 2117-107-01-21-1

**Ravnateljica:**  
Julijana Bebić