



OBRAZAC ZA PRIJEMNI RAZGOVOR

Cilj prijemnog razgovora je upoznavanje psihofizičkog razvoja djeteta na temelju procjena roditelja, priložene dokumentacije i zapažanja stručnih suradnika o ponašanju djeteta tijekom razgovora, kako bi se pronašao primjereni oblik uključivanja unutar ustanove ranog i predškolskog odgoja.

Podatke ispunite čitko, tiskanim slovima, a u pitanjima zaokružite odgovore koji opisuju dijete ili ih nadopunite.

IME I PREZIME DJETETA: **DATUM ROĐENJA:**

| | |
|--|--|
| PODACI O OBITELJI | |
| a) Broj članova obitelji:, broj djece u obitelji | |
| b) Ukoliko dijete ne živi s oba roditelja molimo navedite razlog (zaokružite i dopunite), npr.: boravak u drugom gradu, razvod braka, razvrgnuta izvanbračna zajednica, zabrana prilaska djetetu, udomiteljstvo, skrbništvo, smrt jednog roditelja i ostalo: | |
| c) Kako biste opisali međusobne odnose u obitelji (zaokružite) : izvrsni, zadovoljavajući, narušeni | |
| d) Je li je obitelj u tretmanu Centra za socijalnu skrb: NE DA – koja vrsta: -nadzor nad obitelji -ostalo _____ | |
| e) Dijete živi u iznimno teškim socijalnim i zdravstvenim prilikama u obitelji: NE DA - opišite: | |
| f) Postoje li bolesti u obitelji ? | |
| g) Je li u zadnje vrijeme bilo stresnih događaja u obitelji: preseljenje, razvod, bolest, smrt člana obitelji, prometna nesreća ili drugo: NE DA – kojih: | |
| i) Korištenje nekog socijalnog prava /beneficije i kojeg; produljeni porodni dopust, status njegovatelja, skraćeno radno vrijeme , ostalo _____ | |

PODACI O ZDRAVSTVENOM I RAZVOJNOM STATUSU DJETETA

| | |
|--|--|
| TRUDNOĆA uredna, rizična – mirovanje, lijekovi, drugo: | |
| POROD od tjedana - prirodan, carski rez, vakuum, drugo: | |
| POROĐAJNA TEŽINA/DUŽINA / APGAR | |
| STANJE DJETETA PRI I NAKON PORODA uredno, infekcija, omotana pupkovina, intrakranijalno krvarenje, primanje kisika, inkubator ili nešto drugo: | |
| STANJE MAJKE NAKON PORODA : | |
| PREBOLJENE I ČESTE BOLESTI, STANJA, KRONIČNE BOLESTI: -češće respiratorne infekcije, kronične bolesti, alergije, febrilne konvulzije, epilepsija, malformacije urogenitalnog trakta, povrede i operacije, bolesti endokrinog sustava, kardiološke ili druge | |
| Molimo upišite ako je dijete boravilo u bolnici: | |
| - | Bolnica: _____ |
| - | Koliko dana i razlog boravka: _____ dana, zbog čega: |
| - | Poteškoće zbog odvajanja : NE DA – koje: |

POTREBE I NAVIKE DJETETA

| | |
|---|--|
| - | Dijete je dojeno do: ____ mj, još uvijek se doji, nije dojeno |
| - | Apetit: dobar, loš, izbirljiv, kako kada, pretjeran |
| - | Samostalnost pri hranjenju: samostalno, nesamostalno, potrebno ga je dohraniti |
| - | Pije: na bočicu, koristi šalicu uz pomoć, koristi šalicu samostalno |
| - | Je li vaše dijete imalo /ima poteškoće sa žvakanjem i gutanjem |
| - | Jede: miksanu, usitnjenu, normalnu hranu |

| | |
|---|--|
| - | Obredi, rituali kod hranjenja: |
| - | Odbija neku hranu: |
| - | Postoje li namirnice koje dijete ne konzumira zbog zdravstvenih razloga, npr. alergija? NE DA, koje: (molimo priložite dokumentaciju) |
| - | Posebne napomene: |

| | | |
|---|---|------------------------------------|
| - | Ritam spavanja: noćni san od ____ do ____ sati | I dnevni san od ____ do ____ sati |
| | | II dnevni san od ____ do ____ sati |
| - | Kako se dijete uspavljuje: duda, bočica, dojenje, igračka ili predmet _____ nešto drugo: zaspe samo, lako, teško | |
| - | Dijete spava: mirno, nemirno, budi se _____ puta, plače po noći, vrišti, | |
| - | Posebne napomene: | |

| | |
|--|---|
| - | Jesu li djetetu potrebne pelene: NE DA - stalno, za spavanje – dnevno, noćno |
| - | Privikavanje na samostalno obavljanje nužde: nije počelo, počelo je s _____mj. |
| - | Sada dijete: samo ide na WC ili tutu, traži da ga se odvede, treba ga podsjetiti, treba pomoć pri obavljanju nužde, sjedi i ne obavi nuždu, odbija odlazak, nešto drugo |
| - | Ukoliko je dijete odviknuto od pelena, događa li mu se: <ul style="list-style-type: none"> • mokrenje u gaćice u budnom stanju, na spavanju, koliko često? _____ • prljanje gaćica stolicom, koliko često? _____ • zadržavanje stolice |
| - | Posebne napomene: |
| Molimo upišite ako je dijete uključeno u praćenje ili terapiju specijalista (npr. fizijatra, neuropedijatra, logopeda, rehabilitatora, psihologa, fizioterapeuta, stručnjaka druge predškolske ustanove itd): | |
| - | Koja ustanova: |
| - | Koji od vrste stručnjaka: |
| - | Koja terapija : |

| | |
|--------------------------------------|--|
| Dijete ima teškoće u razvoju: | |
| - | Nalazi i mišljenja tijela vještačenja ili rješenja HZZO -a: NE DA |
| - | Medicinski i drugi nalazi: NE DA |
| - | Ako DA koje teškoće: |
| - | Vrste teškoća: oštećenja vida, oštećenja sluha, poremećaji govorno –glasovne komunikacije i specifične teškoće u učenju, tjelesni invaliditet, intelektualno zaostajanje, poremećaji u ponašanju uvjetovani organskim faktorima ili progredirajućim psihopatološkim stanjem , autizam, postojanje više vrsta i stupnjeva teškoća u psihofizičkom razvoju |

MOTORIČKI I SENZORIČKI RAZVOJ

| | |
|---|---|
| - | Kada je dijete počelo samostalno sjediti? _____. Je li dijete puzalo? _____ Kada je dijete prohodalo? _____ |
| - | Kako procjenjujete motorički razvoj svojeg djeteta: a) izrazito spretno b) prosječno c) izrazito nespretno |
| - | Uočavate li neke od niže navedenih specifičnosti u motoričkom razvoju svoga djeteta: a) Nespretnost (češće padanje, zapinjanje i sudaranje s predmetima) b) Sklonost povredama c) Pojačano motorno kretanje (živahno) d) Hod na prstima e) Ne voli se kretati f) Ostalo _____ |
| - | -Kojom rukom se dijete pretežno koristi _____ -Pokazuje li dijete interes za šaranje, crtanje i služenje olovkom? _____ |
| - | -Pokazuje li dijete preosjetljivost na podražaje iz okoline: a) zvuk b) dodir c) svjetlosne promjene d) miris e) okus f) vrtnju, ljuljanje g) ostalo _____ |

KOMUNIKACIJSKI I JEZIČNO GOVORNI RAZVOJ

| | | |
|---|---|--|
| - | KAD SE VI IGRATE S DJETETOM primjećujete: | a) da se odaziva na ime b) donosi vam i pokazuje zanimljive stvari, igračke c) gleda vas u oči d) pogledava u vas i provjerava kako vi reagirate e) smije se kad se vi smijete f) imitira vaše pokrete, grimase, pljeskanje..maše pa-pa. g) koristi li vaše dijete gestu pokazivanja |
| - | <p>-Prva riječ sa značenjem pojavila se kod vašeg djeteta s _____ mjeseci. Prva rečenica (npr. tata papa) javila se s _____ mjeseci.</p> <p>-Vaše se dijete izražava: a) gestom b) gugutanjem, brbljanjem c) riječima d) rečenicom</p> <p>- Razumije li vaše dijete što drugi govore? DA NE</p> <p>-Izgovara li vaše dijete pravilno sve glasove hrvatskog jezika (samo za stariju djecu od 3 godine) DA NE</p> <p>-Ima li vaše dijete promjene u ritmu i tempu govora (zastajkivanja, ponavljanja, ubrzavanja u govoru) DA NE</p> <p>-Jezično-govorni razvoj svog djeteta biste opisali kao: a) usporen b) uredan c) napredan</p> <p>-Živi li dijete u višejezičnoj sredini? DA NE</p> | |

PODACI O SOCIJALNOM I EMOCIONALNOM RAZVOJU DJETETA:

| | | | | |
|---|---|---|-----------|-----|
| - | DIJETE JE POHAĐALO VRTIĆ/ IGRAONICU: | NE DA koji: | u dobi od | god |
| - | Ako da, kako se prilagodilo: | a) teško b) bez većih problema | | |
| - | DIJETE SE OD BLISKIH OSOBA ODVAJA: | a) teško b) bez većih problema c) nije se odvajalo | | |
| - | TKO JE DO SADA ČUVAO DIJETE: | • | | |
| - | U KONTAKTU S NEPOZNATIM LJUDIMA dijete najčešće: | a) u početku je oprezno b) teže prihvaća nove ljude c) odmah prihvaća kontakt d) nema distancu prema nepoznatima | | |
| - | Dijete je do sada imalo KONTAKT S DRUGOM DJECOM: | rijetko, povremeno, često | | |
| - | U kontaktu s drugom djecom (zaokružiti jednu ili više mogućnosti) : | a) promatra drugu djecu, igra se u blizini njih b) sramežljivo je, povučeno, pokazuje slabiji interes za igru s djecom c) pokušava se uključiti u njihovu igru, dobro surađuje s drugom djecom d) ponekad pokazuje grubost prema djeci (griženje, guranje, svađanje...) e) suosjeća, tješi, pomaže, spremno je dijeliti, pokloniti | | |
| - | U EMOCIJAMA, RASPOLOŽENJU I NAVIKAMA javlja se: | a) pokazuje strah od nekih situacija, mraka, osoba, maski, zvukova, životinja b) jako je uznemireno kad se odvoji od roditelja c) žali se na bolove u trbuhu, glavi itd. d) često se opire zahtjevima, često govori ne i neću, ljuti se, ima ispade bijesa e) pokazuje ljubomoru f) puno plače g) ima respiratorne afektivne krize h) pokazuje tikove, trešenje rukama, neobični pokreti rukama u blizini lica, griženje noktiju, griženje samog sebe, ljuljanje, uvrtanje kose, skakutanje na mjestu, vrtnju oko sebe, hodanje u krug, drugo: | | |
| - | Dijete obično sa sobom nosi neki PREDMET: | NE DA - dudu, bočicu, pelena, jastuk, igračku: | | |
| - | Kako se najlakše može utješiti: | | | |

OBILJEŽJA DJETETOVE IGRE, PAŽNJE I SPOZNAJE:

| | | |
|---|--|--|
| - | U izboru SUIGRAČA: | a) radije se igra u društvu odrasle osobe b) bira stariju djecu, vršnjake, mlađu djecu c) najradije se igra samo |
| - | Koliko dugo dijete može provesti u SAMOSTALNOJ IGRI : | i koja je to igra? |
| - | POKAZUJE INTERES ZA (zaokružiti jednu ili više mogućnosti) : | a) istraživanje, aktivno upoznavanje okoline, baratanje predmetima, igračkama: okretanje, trešenje, bacanje, umetanje, sastavljanje, rastavljanje... b) učenje o pojmovima iz bliže i šire okoline, životinjama, biljkama, igračkama... c) interes za slova, brojke d) slaganje slagalica |

